



## Contenidos a evaluar en pruebas del mes

Eje Evaluado 30 de Mayo	Contenidos Geografía + Unidad 1 texto de estudio
Objetivo Evaluado	Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo, planisferio o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales y vocabulario geográfico, océanos y continentes
Indicadores de Aprendizaje	Ubican Chile en el planisferio, en el globo terráqueo y en el mapa de América del Sur. Ubican la capital del país en un mapa de Chile. Distinguen la región donde viven y su capital en un mapa de Chile. Identifican los puntos cardinales y los utilizan para localizar lugares. Distinguen países de América del Sur en el mapa. Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países limítrofes de Chile. Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países de América del Sur con respecto a Chile. Comprensión de lectura sobre Observatorios astronómicos del norte de Chile

Eje Evaluado 29 de Mayo	Contenidos de Ciencias de la vida + unidad 1 texto estudio
Objetivo Evaluado	Observar, describir y clasificar los habitad, vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.
Indicadores de Aprendizaje	Describen las principales características físicas de los grandes grupos de vertebrados e invertebrados. Dan ejemplos de organismos vertebrados como mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. Clasifican animales vertebrados a partir de criterios dados, por ejemplo, cubierta corporal y/o presencia de mamas. Comprensión de lectura sobre los peces y el pingüino emperados.