



Colegio San Isaac Jogues
R.B.D. 24769-3 Lo
Cruzat 164
Fono: 56 9 83906987
Quilicura

Colegio San Isaac Jogues

Plan de Apoyo a la Inclusión 2025





Colegio San Isaac Jogues
R.B.D. 24769-3 Lo
Cruzat 164
Fono: 56 9 83906987
Quilicura

PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

COLEGIO SAN ISAAC JOGUES

I. PRESENTACIÓN

La LEY 20.845 de inclusión escolar regula la admisión de los y las estudiantes, elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en establecimientos educacionales que reciben aportes del estado. Se trata de una de las transformaciones más importantes de la Reforma Educacional para llegar a la educación de calidad como derecho.

La ley promueve y respeta la diversidad de procesos de aprendizajes de los estudiantes, así como la diversidad cultural, religiosa y social de la comunidad. Asimismo, promueve el principio de la responsabilidad, especialmente en relación con el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes escolares, cívicos, ciudadanos y sociales.

Comprende un conjunto de acciones que apunten a la construcción de comunidades educativas como espacios de aprendizaje, encuentro, diálogo y reconocimiento de la diversidad de quienes las integran, que construyen y enriquecen su propuesta educativa a partir de sus diferencias y particularidades y favorecen que todas y todos los estudiantes puedan desarrollar una trayectoria educativa relevante, pertinente y de calidad.

El Plan de Apoyo a la Inclusión no propone a los establecimientos educacionales desarrollar un instrumento nuevo, sino más bien articular y profundizar los instrumentos institucionales existentes como el PEI y el PME desde el eje de inclusión.

II.- Misión, Visión y Sellos Institucionales.

Misión:

Lograr la formación integral de los educandos teniendo como base los principios cristianos, proporcionando instancias educativas motivadoras que permitan el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo a las inquietudes de nuestra comunidad educativa, logrando así que nuestros estudiantes sean personas con espíritu crítico y comprometido en la sociedad en la que se encuentran insertos.

Visión:

Contribuir a formar y desarrollar personas con una sólida formación académica con un espíritu cristiano crítico, capaces de actuar como agentes de cambio y progreso para insertarse en la sociedad globalizada con un estilo de vida de respeto y servicio hacia su entorno.



Colegio San Isaac Jogues
R.B.D. 24769-3 Lo
Cruzat 164
Fono: 56 9 83906987
Quilicura

Valores y Competencias.

Respeto y conciencia ciudadana por la vida en democracia.
Respeto y compromiso por el medio ambiente.
Capacidad creativa, analítica y crítica.
Trabajo en equipo de toda la comunidad educativa.
Sentido de pertenencia e identidad.
Formación de valores y principios cristianos
Compromiso de la familia en todo el proceso educativo de sus hijos.

Sellos:

- 1.- Ambiente escolar de buena y sana convivencia. Se promueve y apoya un clima que favorece la relación entre los distintos estamentos que componen la comunidad educativa.
- 2.- Desarrollo integral de los estudiantes. Se favorece el área valórica, cristiana, ecológica, artística, científica y deportiva, a través de las distintas actividades curriculares y extracurriculares.
- 3.- Apoyo al desarrollo de los colaboradores. Se capacita y actualiza a docentes u otros funcionarios, de acuerdo a las necesidades institucionales que se generen.



Colegio San Isaac Jogues
R.B.D. 24769-3 Lo
Cruzat 164
Fono: 56 9 83906987
Quilicura

II. Conceptos claves Plan Apoyo a la Inclusión.

	Concepto	Definición
	Inclusión	La UNESCO, define inclusión, como el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación. Involucra cambios y modificaciones en contenidos, aproximaciones, estructuras y estrategias, con una visión común que incluye a todos los niño/as del rango de edad apropiado y la convicción de que es la responsabilidad del sistema regular, educar a todos los niño/as . Se basa en el principio de que cada niño/a tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos y deben ser los sistemas educativos los que están diseñados, y los programas educativos puestos en marcha, teniendo en cuenta la amplia diversidad de dichas características y necesidades.
	Equidad	El concepto de equidad, en el campo de la educación, hace referencia al tratamiento igual, en cuanto al acceso, permanencia y éxito en el sistema educativo para todos y todas, sin distinción de género, etnia, religión o condición social, económica o política. En otras palabras, la equidad, en materia educativa, es hacer efectivo para todos y todas, el derecho humano fundamental de la educación, proclamado en la “Declaración Universal de Derechos Humanos” (Artículo 26). Pero la equidad va más allá de la igualdad ya que, por razones de equidad, el Estado debe tomar medidas compensatorias o correctivas que restablezcan la igualdad ante situaciones desiguales.
	Integración	La integración escolar es una estrategia educativa valiosa, que da respuesta a las necesidades educativas de sujetos con discapacidad, que si bien tiene pocos años de desarrollo se ha ido instalando de manera significativa en las escuelas; y que presenta una complejidad que nos lleva a dejar de lado cualquier intento de simplificación. Es una estrategia educativa donde un sujeto con discapacidad participa de una experiencia de aprendizaje, en el ámbito de la escuela común. Esto implica la apertura de un espacio educativo donde el sujeto pueda -desde sus posibilidades y con sus limitaciones- construir sus aprendizajes. Es un espacio posible en tanto la escuela pueda aceptar las diferencias y reconocer en la heterogeneidad la mejor condición para el intercambio y el aprendizaje.



Concepto

Definición

Diversidad

La educación inclusiva tiene presentes todas las expresiones de la diversidad en sus aulas, pero de forma diferenciada, según se trate de la primera o segunda cara de la respuesta a la diversidad. En los centros educativos se reproduce la diversidad existente en la sociedad, así como la valoración que se hace de ella en sus diferentes manifestaciones:

Diversidad cultural: Todas las personas pertenecen a culturas específicas y son culturalmente distintas, pero todavía persisten actitudes de desprecio hacia culturas que no son la propia y que deben ser superadas.

Diversidad de capacidades: Cualquier persona puede presentar determinadas capacidades en unas facetas y en unos contextos, pero a la vez, tener menos capacidades en otras. La escuela inclusiva tiene que enriquecer sus propuestas, sus estrategias y sus contextos, para que el alumnado de todo tipo, desde el de altas capacidades al que presenta más dificultades, pueda desarrollarse al máximo, de manera que todo el alumnado alcance el máximo grado de desarrollo de sus capacidades. El reto del sistema educativo es alcanzar el mayor nivel de excelencia posible con la menor merma posible de equidad.

Diversidad de orientación sexual: Las personas tienen distintas orientaciones a la hora de sentir y ejercer su sexualidad. La falta de reconocimiento histórico de esta diversidad, hace que parte del alumnado se haya sentido o se sienta no incluido en el centro escolar.

Diversidad de género: El género es un constructo social que muestra injustas desigualdades que condicionan el presente y el futuro de todo el alumnado.

Diversidad de medios socioeconómicos: Las niñas, niños y jóvenes de estratos sociales y económicos desfavorecidos constituyen un grupo de riesgo muy importante. Parten de una situación de desventaja importante en el acceso al sistema educativo, y esta desventaja puede ser mayor si la comunidad escolar no pone los medios para que no fracase escolarmente, tanto en el acceso a la educación, como en la participación y en el logro académico. Esta situación debe revertirse, por injusta, al menos en la escuela



Colegio San Isaac Jogues
R.B.D. 24769-3 Lo
Cruzat 164
Fono: 56 9 83906987
Quilicura

II. OBJETIVOS

Objetivo general:

Fomentar el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, a través de la eliminación de los mecanismos que generan discriminación y la promoción de relaciones inclusivas al interior del establecimiento educacional.

Objetivos específicos:

- Facilitar la permanencia de todos los estudiantes del establecimiento sin discriminación de género, nacionalidad, situación socioeconómica y religión.
- Coordinaciones con el equipo multidisciplinario y otros profesionales del establecimiento, con el fin de identificar e intervenir en las diferentes necesidades educativas de los estudiantes.



III. TRAYECTORIA INCLUSIVA

De acuerdo a lo establecido por la ley, nuestro establecimiento se ha preocupado en propiciar un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad, de religión, fomentando el respeto al medio ambiente natural y cultural, la buena relación como expresión concreta de la solidaridad con las actuales y futuras generaciones, hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad.

Se ha estado fomentando los puntos de vista alternativos en la evolución de la realidad y de las formas múltiples del conocer, considerando, además, los aspectos físicos, social, moral, estético, creativo y espiritual, con atención especial a la integración de todas las ciencias, artes y disciplinas del saber.

Tal como lo explicita la ley, nuestro colegio rinde anualmente la cuenta pública respecto del uso de los recursos otorgados por subvenciones o aportes regulares del Estado.

IV. ACTIVIDADES INCLUSIVAS

Creación del Plan de Inclusión.

CREACIÓN DEL PLAN DE INCLUSIÓN	
Actividad	Implementar taller de presentación y reflexión de la importancia del plan de apoyo a la inclusión.
Objetivo	Crear y difundir el plan de inclusión a la comunidad respecto a la importancia del mismo
Período	Primer Semestre. Abril 2025
Responsables de la actividad	Profesores jefes – UTP- Equipo de Gestión
Medio de verificación	- Presentación del programa. -Firmas de participación.



Colegio San Isaac Jogues
R.B.D. 24769-3 Lo
Cruzat 164
Fono: 56 9 83906987
Quilicura

Presentación del Plan de Inclusión

PRESENTACIÓN DEL PLAN DE INCLUSIÓN	
Actividad	Taller presentación
Objetivo	Difundir el plan de inclusión empoderando a la comunidad respecto a la importancia del niño
Período	Primer Semestre. 2025
Responsables de la actividad	Profesores jefes – UTP- Equipo de Gestión
Medio de verificación	- Presentación del programa. -Firmas de participación.

-Encuesta a apoderados

ENCUESTA A APODERADOS	
Actividad	.Encuesta presencial en reunión de apoderados en el mes de Octubre
Objetivo	Levantar información cuantitativa de la cantidad de estudiantes extranjeros en Chile que se incorporaron al Colegio .
Período	Segundo Semestre- Agosto 2025
Responsables de la actividad	Profesores jefes – UTP- Equipo de Gestión
Medio de verificación	- -Firma de encuesta en reunión de apoderados



Colegio San Isaac Jogues
R.B.D. 24769-3 Lo
Cruzat 164
Fono: 56 9 83906987
Quilicura

- **“Planificaciones semanales.”**

PLANIFICACIONES SEMANALES	
Actividad	Los docentes Planifican mensualmente sus clases Utilizando los Objetivos Basales y los Complementarios establecidos por el Ministerio de Educación aplicando estrategias diversificadas del aprendizaje del DUA Estas son revisadas y retroalimentadas mensualmente por UTP..
Objetivo	Que todos los estudiantes logren aprendizajes de calidad mediante el enfoque inclusivo, aplicando estrategias de atención a la diversidad Objetivos priorizados basales.
Período	Primer y segundo semestre
Responsables de la actividad	Profesores jefes – UTP
Medio de verificación	- Planificaciones Digitales según formato entregado

- “Programa Apoyo a Estudiantes con Necesidades Educativas”.

APOYO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS	
Actividad	El equipo técnico pedagógico afianzará el Programa de Apoyo a estudiantes con necesidades educativas, y que permita a estos alumnos avanzar en los niveles y asignaturas que se requieran de acuerdo a sus resultados académicos, con el apoyo de Educadora de Diferencial, fonoaudióloga, y reforzamiento de Lenguaje en 1ro y 4° Básico
Objetivos	1. Atender de manera diferenciada a aquellos alumnos que se encuentren en una situación de aprendizaje bajo los estándares mínimos o que tengan alguna otra dificultad de aprendizaje debidamente diagnosticada. 2. Reforzar y fortalecer los aprendizajes requeridos para el nivel y la asignatura del alumno de manera diferenciada.
Periodo	Primer y segundo semestre
Responsables de la actividad	Profesores jefes-Equipo de Gestión y Equipo Multidisciplinario
Medio de verificación	- Programa de Atención Apoyo a Estudiantes con N.E. - Plan de trabajo de los profesionales. - Informes de avance. - Registro de actividades.

- Día de la familia.

DÍA DE LA FAMILIA	
Actividad	En Orientación desarrollan actividad relacionada con el Día de la Familia. Previamente se pedirá a los/as estudiantes que traigan de sus casas una foto familiar de su preferencia y diversos materiales como papel, marcadores, pegamento, escarcha, etc. Con los cuales elaborar un portarretrato.
Objetivo	Propiciar un espacio de reflexión sobre la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad.
Período	Primer semestre. Mes de Mayo
Responsables de la actividad	Nivel de Pre-Básica -Equipo de Gestión, Psicólogo.
Medio de verificación	- Material de Reflexión enviado por Orientación para ser trabajado con los estudiantes.

- “Talleres extra programáticos”

TALLERES EXTRA PROGRAMÁTICOS	
Actividad	- Desarrollar talleres para todos los niveles y todos los estudiantes . -Reciclaje -Ciencias -Patinaje -Radio -Matemáticas -Formación Ciudadana -Multideportivo
Objetivo	-Organizar y fomentar actividades extracurriculares para estimular y desarrollar la diversidad de intereses y habilidades de los estudiantes de todos los niveles.
Período	Desde 15-04 al 31-12-2025
Responsables de la actividad	- Coordinadora CRA
Medio de verificación	- Reporte de actividades y asistencia a los talleres - Planificación anual de cada taller - Programa de talleres extracurriculares

- Apoyo a Estudiantes secundarios”

PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES SECUNDARIOS	
Actividad	- La Orientadora junto a UTP de Media llevan a cabo este programa para potenciar los aprendizajes de las asignaturas del PAES, Orientación Vocacional, Visita a ferias de Instituciones de Educación Superior, Test Vocacionales y Ensayo de Pruebas.
Objetivo	- Realizar Programa de Apoyo a Estudiantes Secundarios para potenciar los aprendizajes de los estudiantes.
Período	Desde 05-03 al 30-11y-2025
Responsables de la actividad	- Encargada de convivencia
Medio de verificación	- Programa de apoyo a estudiantes secundarios - Registros de actividades del programa de apoyo a estudiantes secundarios



Colegio

Colegio San Isaac Jogues
R.D. 24769-3
R.D. 24769-3
R.D. 24769-3
Fono: 6035558
Fono: 6035558
Quilicura
Quilicura

• Estrategia de Transición Educativa “

PROGRAMA DE ESTRATEGIA DE TRANSICIÓN EDUCATIVA	
Actividad	- Red de Contenidos: Matemática y Lenguaje - Realizar lecturas de diversos textos en el CRA - Clases de Profesoras Básicas a Estudiantes de 2do Año de Transición - Patio compartido para los juegos
Objetivo	- Potenciar el Programa de Transición Educativa para resguardar un proceso educativo coherente y consistente para estudiantes de educación Parvularia y Primer Año Básico.
Período	Desde 01-06 al 30-11-2025
Responsables de la actividad	- Jefe Técnico Primer Ciclo y Parvularia
Medio de verificación	- Registros y fotos de asistencia del Plan de Transición Educativa - Registros de Actividades del Plan de Transición Educativa - Programa de Estrategias de Transición Educativa.

“Acompañamiento en el Aula”

ACOMPÑAMIENTO EN EL AULA	
Actividad	-El Equipo de Gestión realiza observaciones al aula a todos los docentes del establecimiento mediante la pauta de observación para juntos fortalecer las estrategias que se aplican diariamente.
Objetivo	-Realizar observaciones en el aula con todos los docentes mediante la pauta de acompañamiento establecida.
Período	Desde 05-03 al 30-11-202
Responsables de la actividad	Equipo de Gestión
Medio de verificación	- Informes de retroalimentación al docente. - Registros de observaciones en el aula.

Resumen de Actividades 2024

Actividades	MESES										Metas
	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep	Oct	Nov	Dic	
Creación del plan de apoyo ala inclusión		x									Crear Plande Apoyo a laInclusión que responda a la realidad educativa
Taller presentación				x							Se realiza un taller de presentación del plan conlos profesionales y Asistentesde la Educación.
Encuesta en Reunión de Apoderados								x			Se identificaal 100% de extranjeros que están matriculados en el colegio
Los docentes Planifican mensualmente sus clases revisadas por UTP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Se realizan nueve planificaciones mensuales para un 100%
El equipo técnico pedagógico afianzará el Programa de Apoyo a estudiantes con necesidades educativas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Se realizan desde Marzo y hasta Noviembre apoyo a Estudiantes con NEE Diagnosticados que representan un 100%
Propiciar un espacio de reflexión sobre la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad			x								Se realizará la actividad en un 100% durante el mes de Mayo
Organizar y fomentar actividades extracurriculares		x	x	x	x	x	x	x	x		Se desarrollarán actividades durante Durante ocho meses que representa un 100%
Realizar Programa de Apoyo a Estudiantes Secundarios para potenciar los aprendizajes de los estudiantes	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Realizar apoyo a estudiantes secundarios al menos 2 veces al mes para un 100%
Potenciar el Programa de Transición Educativa				x	x	x	x	x	x		Se realizarán actividades al menos seis veces al año para un 100%
Realizar observaciones en el aula con todos los docentes mediante la pauta de acompañamiento establecida.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Se realizarán observaciones mensuales para un 100% a cada docente

Evaluación de las actividades 2024

[illegible]

Actividades a cuatro años

Objetivos	AÑOS				Metas
	2022	2023	2024	2025	
Crear y difundir el plan de inclusión a la comunidad respecto a la importancia del mismo	x	x	x		Crear un plan anual de Apoyo a la Inclusión que responda a la realidad educativa
Difundir el plan de inclusión empoderando a la comunidad respecto a la importancia del mismo.	-	-	x		Se realiza anualmente un taller de Presentación y se mantiene en la página del colegio
Levantar información cuantitativa de la cantidad de estudiantes extranjeros en Chile que se incorporaron al Colegio .	-	-	x		Se identifica la cantidad de estudiantes extranjeros matriculados en el colegio
Que todos los estudiantes logren aprendizajes de calidad mediante el enfoque inclusivo, aplicando estrategias de atención a la diversidad Objetivos priorizados basales.	x	x	x		Planificar mensualmente durante todos los años para la diversidad de estudiantes.
Atender de manera diferenciada a aquellos alumnos que se encuentren en una situación de aprendizaje bajo los estándares mínimos o que tengan alguna otra dificultad de aprendizaje debidamente diagnosticada.	x	x	x		Se realizarán anualmente el apoyo a estudiantes con NE
Propiciar un espacio de reflexión sobre la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad.			x		Se realiza trabajo sobre el día de la familia anualmente
Organizar y fomentar actividades extracurriculares para estimular y desarrollar la diversidad de intereses y habilidades de los estudiantes de todos los niveles.	x	x	x		.Se crean talleres extra programático para la participación de los estudiantes todos los años
Realizar Programa de Apoyo a Estudiantes Secundarios para potenciar los aprendizajes de los estudiantes.	x	x	x		Se realiza Orientación Vocacional, Visita a ferias de Instituciones de Educación Superior, Test Vocacionales y Ensayo de Pruebas PAES.
Potenciar el Programa de Transición Educativa para resguardar un proceso educativo coherente y consistente para estudiantes de educación Parvularia y Primer Año Básico.	x	x	x		Se realizarán actividades para la Transición de Kinder a 1er año de Enseñanza Básica
Realizar observaciones en el aula con todos los docentes mediante la pauta de acompañamiento establecida.	x	x	x		Realizar observaciones a los docentes en el aula todos los años una vez al mes

V. RECURSOS ASOCIADOS

Los recursos necesarios para la implementación del plan son principalmente humanos: profesores, UTP, especialistas profesionales como Fonoaudióloga , Psicólogo, Educadora Deferencial, Equipo de Gestión.

Otros recursos necesarios a utilizar son: computadores, impresora, tinta, papel, entre otras.