



COLEGIO SAN ISAAC JOGUES DE LA COMUNA DE QUILICURA

Lo Cruzat 164. Fono: 226035558 Quilicura.

¿CÓMO LE AYUDA EN LOS ESTUDIOS?

- ✚ Este folleto está dirigido a las familias de nuestros alumnos y alumnas y ofrece unas orientaciones básicas sobre el tema de apoyos y hábitos de estudio.
- ✚ Cuando se habla de estudio, se refiere a todo lo que tiene que ver con el trabajo escolar: hacer deberes, trabajos, resumir, repasar y propiamente estudiar o asimilar contenidos.
- ✚ Cada niño o niña tiene su propio estilo y preferencias a la hora de estudiar, por ello, es importante que las conozcan y adapten a ellas. Como norma general, si algo les funciona, es mejor no modificarlo.
- ✚ Es muy importante que los padres y madres tengan en cuenta que los estudios son responsabilidad de sus hijos. Esto es clave, no solo que lo tengan presente ustedes, sino que se lo inculquen y transmitan a ellos: aunque los padres puedan colaborar, los estudios son responsabilidad suya.
- ✚ Los padres no son profesionales de la enseñanza: si bien los contenidos que aprenden los niños en estas edades no son tan complejos, enseñarlos no es fácil. El trabajo de enseñar es de los profesionales preparados para ello: los profesores.
- ✚ Los padres pueden colaborar en los aspectos que se indicarán a continuación, a través de las pautas que se proponen.

1. Valorar los estudios

- ✚ Esto se hace de diversas formas: transmitiendo expectativas y mensajes positivos hacia los estudios o dándoles la prioridad que merecen en la vida de sus hijos/as.
- ✚ Supone también prestarles atención y valorar los logros que el chico consigue.
- ✚ También supone dar ejemplo de responsabilidad y cumplimiento del deber por su parte como padres.



2. Garantizar unas condiciones mínimas

- ✚ Con esto nos referimos a que garanticen, desde el hogar, unas pautas de sueño y alimentación adecuadas para afrontar el trabajo intelectual.
- ✚ Que se disponga de un espacio de estudio en casa con temperatura e iluminación adecuadas y sin distracciones. No hace falta nada excepcional.
- ✚ Evitar interrupciones durante el tiempo de estudio y una serenidad emocional en la vida del menor. Es clave que los niños y niñas estudien sin ninguna distracción cerca: no es recomendable permitir mientras se estudia el teléfono u otro dispositivo recibiendo mensajes o distrayéndolo, ni para el alumno/a o el adulto que lo acompaña.
- ✚ Los niños deben disponer de un horario establecido para realizar sus distintas actividades e intereses. En este horario se le incluirán las diferentes actividades que lo ocupan, incluyendo un tiempo diario para estudiar.
- ✚ El horario se utilizará como referencia principal, aunque en algunas ocasiones sea flexible y pueda modificarse.
- ✚ De forma orientativa, pensando en los distintos tiempos y necesidades de cada alumno/a, pueden considerar los siguientes tiempos de estudio y de realización de actividades escolares como sugerencia:
 - ☐ 1º y 2º de Educación básica, 6 y 7 años, unos 30 minutos;
 - ☐ 3º y 4º de Educación básica, entre 30 y 60 minutos;
 - ☐ 5º y 6º de Educación básica, alrededor de 60 minutos;
 - ☐ 7º y 8º de Educación básica en adelante, sobre 60 minutos.

- ✚ Realizando intervalos de descansos intermedios. (5 o 10 minutos) cada 20 trabajados.
- ✚ En los primeros años lo elaboran los padres y conforme van haciéndose mayores, los dejaran que lo hagan ellos, con vuestra supervisión.

4. Acompañar

- ✚ Acompañar implica estar pendiente de ciertos aspectos del estudio: del cumplimiento del horario de estudio, del aprovechamiento del tiempo, de la realización de los deberes... en definitiva estar informado de la marcha general. También supone estar pendiente para elogiarlo y animarlo.
- ✚ **La motivación y autoestima escolar es esencial en el proceso y avance educativo de los alumnos/as. Reforzar positivamente sus logros puede resultar muy importante en el quehacer escolar de su hijo y en su salud emocional.**
- ✚ Es clave revisar los cuadernos de clase y la agenda escolar.

5. Ayudar a organizarse

- ✚ Lo pueden ayudar y enseñar a organizarse: a preparar lo necesario para el día siguiente, a usar la agenda, las listas de tareas, los calendarios o a priorizar las obligaciones.
- ✚ Para anotar las tareas para casa les recomiendo, desde los 7 años o 2º básico en adelante, usar una libreta como una agenda. Anotando fechas de entrega de materiales, trabajos y/o evaluaciones. Así mismo, se les sugiere estar revisando constantemente la página web del Colegio (www.colegiosanisaacjogues.cl) donde se encuentra el calendario de Evaluaciones.

6. Mantener contacto con el colegio

- ✚ Mantener contacto con los profesores, es una forma de presentarle importancia a los estudios y hacerle notar eso a su hijo/a y de estar informado, además, es una manera de prevenir posibles dificultades. Como mínimo sería conveniente mantener una entrevista al semestre, aunque su hijo no manifieste dificultades académicas o sociales.

- ✚ Si necesitan ayuda, deben solicitar pautas claras y concretas a los profesores: qué puedo hacer desde casa como padre o madre, ¿cómo? Y ¿con qué? o ¿con quién? puedo apoyarlo.

7. Ofrecer ayuda directa

- ✚ Los padres pueden ayudar en aspectos concretos, pero ayudar no es sustituir, ni solucionar los problemas por sus hijos.
- ✚ Algunas formas de ofrecer ayuda directa son: interpretar las instrucciones de una tarea, facilitar información, resaltar información clave o comprobar si se ha asimilado un contenido.

8. Promover otros aprendizajes

- ✚ Por último, siempre pueden promover otros aprendizajes, como fomentar la lectura, mejorar los idiomas, profundizar en el uso educativo de las nuevas tecnologías, el gusto por la música, realización de algún deporte, la visita de museos, exposiciones, el teatro, acudir a conciertos y todo lo relacionado con el enriquecimiento cultural. La Municipalidad de nuestra comuna ofrece distintos tipos de actividades para niños y adolescentes.

Nombre:

Curso:

HORAS

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

www.mundoprimeria.com

