

Marzo, del 2025

# CUENTA PUBLICA INSTITUCIONAL COLEGIO SAN ISAAC JOGUES

#### Año Académico 2024

A la Comunidad San Isaína, Personal Docente, Paradocente, asistentes de la educación, estudiantes, Padres y Apoderados de nuestro Establecimiento, Saludamos cariñosa y afectuosamente, queremos manifestar nuestro deseo constante y sistemático de alcanzar con éxito todos aquellos objetivos, metas que nos hemos propuesto para el presente año escolar.

A través de esta cuenta pública.

Les Informamos sobre el quehacer administrativo y técnico pedagógico de Nuestro Colegio, el cual se ha destacado constantemente a nivel de la Comuna de Quilicura, gracias a su Proyecto Educativo Institucional que fija nuestra misión, visión, finalidad, objetivos y estrategias a desarrollar de una forma bien planificada orientada a la adquisición de logros y metas que propenden alcanzar aprendizajes lo más significativo posible en todos los niveles que involucra el proceso de enseñanza aprendizaje y en especial el ámbito Educativo Curricular, por cuanto es fundamental en nuestro quehacer como Institución escolar. Expondremos a continuación las debilidades y fortalezas, méritos, avances, pero por sobre todo nuestras expectativas de mejorar siempre todo lo anterior.

Creemos y estamos convencidos que una institución que se evalúa constantemente tiende de alguna forma a retroalimentarse de los diferentes estamentos que en ella confluyen para detectar oportunamente sus debilidades y fortalezas y de esa forma tomar las medidas que nos permitan reorientar las metas y propósitos de nuestro Proyecto Educativo Institucional, (PEI) y retroalimentar y enfrentar los desafíos educativos de un mundo globalizado que golpea diariamente nuestros establecimientos y nos da la línea de acción de un nuevo año académico.

Nuestro Colegio se enmarca en dos ejes claves que mueven y son motores del P.E.I. como es: el respeto a la naturaleza y a la filosofía humanista cristiana operacionalizada en la puesta en práctica de valores universales que pone en marcha nuestro currículo y así posibilitamos la construcción de una propuesta pedagógica no solamente cognitiva con contenidos abstractos sino también con aprendizajes concretos, con valores universalmente validos que permean y penetran constantemente el currículo.

Colegio San Isaac Jogues R.B.D. 24769-3 FONO: 2603555

#### I.- Nivel Administrativo

1.- Antecedentes de información preliminar:

El Colegio, San Isaac Jogues entrega a ustedes esta cuenta pública en la que compartimos nuestros logros y dificultades que enfrentamos el año 2024 para dar cumplimiento a nuestras metas, propósitos y Proyecto Educativo institucional. En el cual se encuentran nuestra visión, Misión y sellos institucionales.

Queremos que cada avance logrado sea el punto de partida para continuar con el desafío de educar y formar a nuestros estudiantes.

Nuestras metas se centraron en dar un mayor énfasis en los logros académicos de nuestros estudiantes y en integrar a los padres y apoderados en este proceso formativo.

Creemos que con el compromiso y apoyo de los distintos agentes de la comunidad escolar podemos lograr los objetivos que finalmente nos consolidarán como Unidad Educativa.

De acuerdo con la normativa legal vigente y a la natural necesidad de mantener informada a nuestra Comunidad Educativa, vengo en informar a ustedes de los principales hitos de la gestión educativa de nuestro establecimiento. Nuestras características principales como establecimiento educacional son:

 $\checkmark$  Impartimos docencia en cursos mixtos que van de Pre kínder a 4° Medio, con una matrícula de 1.160

estudiantes.

✓ El índice de vulnerabilidad IVE SINAE, de los estudiantes del colegio es de: 83 %

✓ Nuestro Colegio ha suscrito el Convenio de Igualdad de Oportunidades, PME es decir está incorporado entre los establecimientos educacionales que atiende estudiantes Prioritarios, de acuerdo a la Ley SEP.

El Consejo Escolar realizó las sesiones obligatorias y extraordinarias, constituyéndose en un espacio de análisis de los temas más relevantes del proceso educativo.

Nuestro establecimiento posee un equipo multidisciplinario que atiende a estudiantes con NEE

✓ El presente informe será dado a conocer al Consejo Escolar y publicado en nuestra página Web:



# **1.1.- Matricula**: El Colegio San Isaac Jogues, durante el año 2024 tuvo la siguiente matrícula: Por nivel de enseñanza y por curso información SIGE

RBD	Tipo de enseñanza	Nombre tipo de enseñanza	grado	matricula
24769	10	Educ.parvularia	Transición 1er Nivel	50
24769	10	Educ.parvularia	Transición 2er Nivel	76
Subtotal edu	cación parvular	ios		126
24769	110	Enseñanza básica	Primer Año	85
24769	110	Enseñanza básica	Segundo Año	79
24769	110	Enseñanza básica	Tercer Año	83
24769	110	Enseñanza básica	Cuarto Año	70
24769	110	Enseñanza básica	quinto Año	90
24769	110	Enseñanza básica	Sexto Año	89
24769	110	Enseñanza básica	séptimo Año	90
24769	110	Enseñanza básica	Octavo Año	90
Subtotal edu	icación básica			676
24769	310	Enseñanza Media Humanístico Científica	Primer Año	90
24769	310	Enseñanza Media Humanístico Científica	Segundo Año	89
24769	310	Enseñanza Media Humanístico Científica	Tercer Año	89
24769	310	Enseñanza Media Humanístico Científica	cuarto Año	90
Subtotal Ens	señanza Media H		358	
TOTAL CO	LEGIO SAN IS		1.160	



**Instituciones Escolares** 

## 1-3.-En el año 2024, Se Constituyó

#### PRESENCIALMENTE el Consejo Escolar según lo establece la ley. El cual está integrado por:

- a) Representante del Sostenedor Sr. Ricardo Guzmán Sierra
- b) Director: Sr. Norberto Araneda Gómez
- c) presidente CEPA: Sra. Angélica Quinteros.
- d) Representante de Profesores: Sra. Belén Astudillo.
- e) presidenta centro de estudiantes Isaíno Sr. Benjamín Núñez.
- f) Representante de los asistentes de la Educación Sra. Jimena Cabezas.
- 1-4.Se constituye el Centro de Estudiantes Isaíno CEI. Con su asesor profesor Danilo Castillo.
- 1-5. Se constituye el Centro de Padres y Apoderados CEPA Con su asesor profesor Danilo Castillo

#### 2.- GESTIÓN CENTRO DE RECURSOS PEDAGOGICOS CRA 2024

#### I.- BiblioCRA:

- Se fomentó el uso del CRA por parte de estudiantes y docentes.
- Se celebraron y destacaron diversas efemérides (Día del libro, Mes del mar, etc.)
- Se organizaron visitas al CRA por cursos, exposiciones, concursos literarios, etc.
- Se fomentaron Campañas solidarias: cuidar el agua, proteger a los animales, juntar tapitas para los niños con cáncer, la Teletón, etc.
- Se fomentaron Campañas de reciclaje: tapitas, papel blanco.
- Se premió en el Primer y Segundo Semestre a "Lectores Destacados".
- Se fomentó el desarrollo de diversas habilidades y talentos de los estudiantes (crear poesías, leer, dibujar, etc.)
- Se difundió entre los profesores el material pedagógico existente (colecciones, atlas, etc.).
- Se realizó durante todo el año préstamos de libros a la Comunidad Educativa.
- Otros...



INDICADOR № 1: N° de recursos gestionados por el CRA mensualmente - Año 2024 - PRÉSTAMOS

Nº												
	RECURSOS	MARZO	ABRIL	мауо	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
1	Cómic	6	2	6	0	0	5	6	9	3	3	40
2	Lecturas Complementarias	14	9	14	1	2	4	34	15	11	2	106
3	Libros de Terror /Misterio	1	2	0	0	0	4	1	5	0	0	13
4	Libros de Poesía	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3
5	Libros de Naturaleza /Ciencia	20	14	3	0	4	6	6	8	6	4	71
	Textos de historia/Atlas/Globo											
6	terráqueo	10	7	5	0	0	1	3	2	3	0	31
7	Crecimiento y Desarrollo Personal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Mitos, Leyendas y Adivinanzas	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	5
9	Deporte	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6
10	Cuentos y Novelas	52	66	47	4	18	5	33	37	49	8	319
11	Matemática/Geometría/Algebra	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	4
12	Diccionarios	3	4	0	0	3	44	2	4	6	6	72
13	Arte/Música	0	1	1	0	0	4	5	4	7	0	22
14	Otros: Recetas, inglés, etc.	4	2	3	0	0	5	5	0	6	0	25
N	° DE RECURSOS	116	111	79	5	29	79	95	87	93	23	717



## **II.- Talleres Extraescolares:**

# **Se desarrollaron los siguientes Talleres Extraescolares:**

N°	Nombre	Profesor(a)	Día	Horario
1	Patinaje A.M.	Sara Alegre	Martes	De 09:30 a 11:30 hrs.
2	Patinaje P.M.	Sara Alegre	Jueves	De 14:00 a 15:30 hrs.
3	Ecología y Reciclaje	Luisa Jara	Miércoles	De 10:00 a 11:30 hrs.
4	Banda	Cristián Silva	Lunes	De 14:00 a 15:30 hrs.
5	Guitarra	Cristián Silva	Jueves	De 14:00 a 15:30 hrs.
6	Radio	Luis Godoy	Martes	De 15:30 a 17:00 hrs.



R.B.D. 24769-3 FONO: 2603555



## III.- Programa de Salud Escolar:

- Se realizan pesquisas y tamizaje de Otorrino a la Prebásica y Primeros años básicos.
- ❖ Se realizan pesquisas y tamizaje de Columna a los séptimos años básicos.
- ❖ No se realizan Pesquisas ni tamizajes de Oftalmología por quedar muchos estudiantes pendientes del año anterior (2023) y se atiende a un número reducido de estudiantes por establecimiento.
- Atención sólo de Controles de Oftalmología de estudiantes que ya están en el Programa de Primero a Cuarto Medio.
- Vacunación a Prebásica contra la Influenza.
- ❖ Vacunación Escolar a 1°, 4°,5° y 8° años básicos (difteria, tétanos, coqueluche, papiloma humano).
- Aplicación de flúor en enseñanza prebásica, Programa "Sembrando Sonrisas".



# IV.- Actividades Solidarias y de cuidado y protección a la

#### naturaleza:

- 1. Campañas Solidarias:
- Ropero Escolar.
- Mercadería para las familias que lo necesitan.
- ❖ Ayudas al Hogar San Gerardo.
- COANIQUEM
- Teletón
- Juntar tapitas para ir en ayuda de los niños con cáncer.
- Otros...





R.B.D. 24769-3 FONO: 2603555

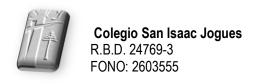
## 2. Campañas Ecológicas:

- Bendición de los animales.
- Campañas de Reciclaje (juntar tapitas, papel blanco).
- Cuidar el aseo de los patios y salas.
- ❖ No mal gastar el agua (cerrar las llaves).
- Otros...



## VI.- Beneficios de JUNAEB a estudiantes:

- Entrega de Textos Escolares para todos los estudiantes a principio de año.
- Entrega de Set de Útiles Escolares a estudiantes con índice de vulnerabilidad.
- Entrega de Becas TIC (computadores) a 11 estudiantes de séptimo básico.



## 3.- Administrativo Financiero:

## **INFORME ECONOMICO 2024**

		I	NFORME ECON	OMICO 202	4				
	S ANUALES								
USE GENE	ERAL	TOTAL DEC	CIBIDO \$1.752.70	3 670					
MANTENI	MIENTO	TOTALNEC	3.079						
GASTOS A	ANUALES								
USE GENE	ERAL	1.250.000.000							
USE SEP			1.771.228.118						
MANTENI	MIENTO	8.300.000							
LA DIFERE	ENCIA - 18.52	4.439 FUE CUBIEF	RTA CON LOS SA	ALDOS DE A	RRASTRE 2	023			
FIFOLIOIG	SALANILIAL DE	050.05.070/							
EJECUCIC	ON ANUAL DE	SEP 85,3/%							
PRINCIPA	ALES ACCION	ES REALIZADAS E	N EL COLEGIO						
1	ADQUISICI	ADQUISICION DE MOBILIARIO (MADERA) PARA 3 SALAS FALTANTES							
2	MANTENCI	ON Y REPARACIO	N:						
	* BAÑOS DAMAS BASICA Y MEDIA								
	* BAÑOS VA	ARONES BASICA Y	MEDIA						
	* BAÑOS PE	RE BASICA							
3	PINTURA D	E TODAS LAS SAL	AS Y PASILLOS [	DEL TOTAL D	EL COLEG	10			
4	REMODELA	CION COMEDOR	DOCENTES - AS	SISTENTES -	ESTUDIAN	TES			
5	RADIER PAT	TIO DE JUEGOS SE	ECTOR CANCHA	NS.					
6	BANCAS DE	HORMIGON PAF	A PATIOS DE ES	TUDIANTES	i				
7	2 JUEGOS E	DE AJEDREZ INSTA	LADOS EN PATI	O DE JUEGO	OS (HORMI	GON)			
8	2 PODIUM	ACRILICOS							
9	46 NOTEBO	OOKS							
10	48 TABLET I	48 TABLET DE 16 POR CARRO							
11	REVISION Y	MANTENCION D	E CAMARAS DE :	SEGURIDAD	, SE INSTA	AN 6 NUEV	AS		
12	120 SILLAS	DEL SALON PADE	RE GERARDO PA	RENT					
13	PODA DE A	RBOLES Y PALME	RAS, FUMIGACI	ON DEL CO	LEGIO				

R.B.D. 24769-3 FONO: 2603555

Durante el año 2024, la Unidad Técnica Pedagógica, además de cumplir con las funciones que le son inherentes, desarrolló otras actividades que se detallan a continuación.

- a) Elaboración de los horarios que se rigieron durante el año escolar, lo que implicó la revisión de las cargas horarias de cada docente, como así mismo la correcta aplicación de los Planes de Estudios Dictados por el Mineduc.
- b) Orientaciones periódicas a los docentes referentes a cambios en la legislación y/o currículum.
- c) Coordinación y ejecución de actividades de cierre de semestre y año académico, entre otras, análisis de los resultados obtenidos, cobertura curricular, estrategias y planificación de período siguiente.
- d) Implementación de un formato de evaluaciones semestrales y anual por curso que permite, una mejor gestión tanto para alumnos como docentes, y por otra parte, permite distribuir de manera más eficiente la carga de estudio de los alumnos(as) y el trabajo de los docentes, evitando finalmente la sobre carga de los trabajo de los docentes y estudiantes.
- e) Utilización de sistema "online" de planificación para los docentes haciéndolo más expedito y fácil de usar, como asimismo mejoró sustancialmente la comunicación con UTP
- f) Se utilizó la plataforma Classroon como apoyo para la realización y desarrollo de guías para el aprendizaje.
- e) Los estudiantes de 4to Medio apoyados por Orientación y UTP se les orientó para que realizaran sus inscripciones para la PAES.
- f) Reuniones técnicas cada quince días, para reflexionar respecto de las prácticas pedagógicas de los profesionales de la educación del establecimiento y como hacer más productivo el nivel de aprendizaje de los estudiantes, tanto de Pre Básica, Básica y Enseñanza Media.
- g) Revisión y actualización en conjunto con los Docentes y Equipos Directivo del Reglamento de Evaluación
- h) Coordinación de charlas virtuales con varias Universidades. Con los estudiantes de De Enseñanza Media.
- i) Se realizó la Licenciatura de 4to Medio, acción de gracias y envío de 8vos y Kínder. Y la premiación de 1ros Básicos en su primera lectura.

I Revisiones de las planificaciones utilizadas por los docentes, entregando una retroalimentación cuando se requiere y orientaciones necesarias para una mejor aplicación de acuerdo con los requerimientos del establecimiento.



R.B.D. 24769-3 FONO: 2603555

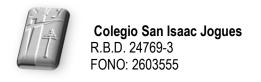
- j) Implementación de un sistema de reporte quincenal de cada curso y asignatura, permitiendo a través de este saber la situación de cada alumno por curso y su participación en las actividades.
- 0) Se confecciona y entrega a cada docente de asignatura y profesor jefe una planilla de cálculo de evaluaciones.
- p) Entrevista individual con los docentes según requerimiento.
- q) Entrevista en conjunto con el Equipo Multidisciplinario y de Convivencia Escolar
- r) Entrega de reportes semanales de UTP al Equipo de Gestión.
- s) Información de acuerdos tomados en reuniones del Equipo de Gestión relacionado con el ámbito Pedagógico.
- t) Asistencia a reunión de Consejo Escolar por parte del representante de los docentes.
- u) Coordinación de ensayos PAES con la Universidad San Sebastián. Reforzamiento a estudiantes de 1ro a 3ro Básico en al área de Lectura.
- v ) Elaboración y coordinación del PME .
- y) Utilización de la Plataforma Lirmi para información de notas a los apoderados y como medio de comunicación.
- z) Se implementó el método Luz en Pre-Básica, capacitando a las Educadoras y docentes de Primero Básico.



# 1.-RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASISTENCIA MEDIA 2024

# a) Tasa de Asistencia Promedio Anual por Curso y Ciclo

b) T	ASA DE ASIST	TENCIA POR CU	RSO Y CICLO
Curso	Matrícula	% Asistencia	% Asistencia
Ourso		Curso	Ciclo
PKA	26	74,0 %	
PKB	24	73,9 %	
KA	31	82.2 %	78,3 %
KB	45	83,1 %	
1°A	42	81,8 %	
1°B	43	86,1 %	
2°A	40	85,4 %	
2°B	39	86,0 %	
3°A	41	89,3 %	
3°B	42	83,3 %	
4°A	33	80,8 %	
4°B	37	80,4 %	84,7 %
5°A	45	84,6 %	
5°B	45	86,4 %	
6°A	44	86,9 %	
6°B	45	81,9 %	
7°A	45	84,9 %	
7°B	45	83,1 %	
8°A	45	86,6 %	
8°B	45	88,9 %	
1°Medio A	45	85,1 %	
1° Medio B	45	86,1 %	
2°Medio A	44	87,2 %	85,6 %
2° Medio B	45	84,9 %	
3°Medio A	45	83,5 %	
3° Medio B	44	86,4 %	
4°Medio A	45	86,6 %	
4° Medio B	45	85,4 %	
TOTAL	1160	88,7 %	88,7 %



## a) Tasas de Aprobación por Tipo de Enseñanza

TASAS DE APROBACION PROMEDIO SEGÚN TIPO DE ENSEÑANZA						
10 Pre Básica	100 %	0,0 %				
110 Enseñanza Básica	98,7 %	1,3 %				
310 Enseñanza Media	98,9 %	1,1 %				

## b) Tasa de Aprobación y Reprobación por Nivel y Asignatura

-	LENG	ING	MAT	CN	HIS /EC	AV	TEC /FIL	MÚS	EF	ELEC.	% PROM. APROBA CIÓN
1° Básico	88,0	-	97,6	98,8	98,8	100,0	100,0	98,8	100,0	-	97,8
2° Básico	97,4	-	98,7	100,0	98,7	100,0	100,0	100,0	98,7	-	99,1
3° Básico	98,7	-	97,5	100,0	98,7	100,0	100,0	100,0	100,0	-	99,3
4° Básico	97,7	-	95,7	100,0	98,5	100,0	100,0	100,0	100,0	-	98,9
5° Básico	82,1	98,8	93,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	97,1
6° Básico	88,7	100,0	94,3	100,0	98,8	100,0	100,0	98,8	100,0	-	97,8
7° Básico	98,8	92,2	95,5	98,8	98,8	100,0	98,8	97,7	98,8	-	97,7
8° Básico	98,8	95,5	97,7	97,7	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	-	98,1
1° Medio	100,0	85,5	95,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	97,8
2° Medio	98,8	96,6	98,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	99,3
3° Medio	97,7	100,0	91,0	100,0	100,0	-	100,0	-	-	95,5	97,7
4° Medio	100,0	100,0	88,8	100,0	100,0	-	100,0	-	-	98,8	98,2
%	95,5	96,0	95,4	99,6	99,2	99,8	99,8	99,4	99,6	97,1	



- D) Tasa de Aprobación/Reprobación por Asignatura y Nivel

# TASA DE APROBACIÓN POR SIGNATURA Y NIVEL

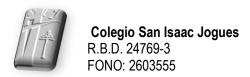
	LENGUAJE									
Nivel		APROBADO	S	REPROBADOS						
Educativo	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados				
1°Básico	85	74	88,0	85	11	12,9				
2°Básico	79	77	97,4	79	2	2,5				
3°Básico	83	82	98,7	83	1	1,2				
4°Básico	70	67	97,7	70	3	4,2				
5°Básico	90	83	82,1	90	7	7,7				
6°Básico	89	79	88,7	89	10	11,2				
7°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1				
8°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1				
1°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0				
2°Medio	89	88	98,8	89	1	1,1				
3°Medio	89	87	97,7	89	2	2,2				
4°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0				

			MATEMÀT	ICAS			
Nivel		APROBADO	S	REPROBADOS			
Educativo	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados	
1°Básico	85	83	97,6	85	2	2,3	
2°Básico	79	78	98,7	79	1	1,2	
3°Básico	83	81	97,5	83	2	2,4	
4°Básico	70	67	95,7	70	3	4,2	
5°Básico	90	84	93,3	90	6	6,6	
6°Básico	89	84	94,3	89	5	5,5	
7°Básico	90	86	95,5	90	4	4,4	
8°Básico	90	88	97,7	90	2	2,2	
1°Medio	90	86	95,5	90	4	4,4	
2°Medio	89	88	98,8	89	1	1,1	
3°Medio	89	81	91,0	89	6	6,7	
4°Medio	90	80	88,8	90	10	11,1	



	INGLÉS									
Nivel		APROBADO	S	REPROBADOS						
Educativo	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados				
1°Básico	-	-	-	•	-	-				
2°Básico	-	-	-	-	-	-				
3°Básico	-	-	-		-	-				
4°Básico	-	-	-	•	-	-				
5°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1				
6°Básico	89	89	100,0	89	0	0,0				
7°Básico	90	83	92,2	90	7	7,7				
8°Básico	90	86	95,5	90	4	4,4				
1°Medio	90	77	85,5	90	13	14,4				
2°Medio	89	86	96,6	89	3	3,3				
3°Medio	89	89	100,0	89	0	0,0				
4°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0				

	CIENCIAS									
Nivel		APROBADO	S		REPROBAD	os				
Educativo	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados				
1°Básico	85	84	98,8	85	1	1,1				
2°Básico	79	79	100,0	79	0	0,0				
3°Básico	83	83	100,0	83	0	0,0				
4°Básico	70	70	100,0	70	0	0,0				
5°Básico	90	90	100,0	90	0	0,0				
6°Básico	89	89	100,0	89	0	0,0				
7°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1				
8°Básico	90	88	97,7	90	2	2,2				
1°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0				
2°Medio	89	89	100,0	89	0	0,0				
3°Medio	89	89	100,0	89	0	0,0				
4°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0				



HISTORIA-EDUCACIÓN CIUDADANA									
Nivel	APROBADO	S		REPROBADOS					
Educativo	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes. Reprobados			
1°Básico	85	84	98,8	85	1	1,1			
2°Básico	79	78	98,7	79	1	1,2			
3°Básico	83	82	98,7	83	1	1,2			
4°Básico	70	69	98,5	70	1	1,4			
5°Básico	90	90	100,0	90	0	0,0			
6°Básico	89	88	98,8	89	1	1,1			
7°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1			
8°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1			
1°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0			
2°Medio	89	89	100,0	89	0	0,0			
3°Medio	89	89	100,0	89	0	0,0			
4°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0			

MÚSICA	MÚSICA						
Nivel Educativo	APROBADO	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados	
1°Básico	85	84	98,8	85	1	1,1	
2°Básico	79	79	100,0	79	0	0,0	
3°Básico	83	79	100,0	83	0	0,0	
4°Básico	70	70	100,0	70	0	0,0	
5°Básico	90	90	100,0	90	0	0,0	
6°Básico	89	88	98,8	89	1	1,1	
7°Básico	90	88	97,7	90	2	2,2	
8°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1	
1°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0	
2°Medio	89	89	100,0	89	0	0,0	
3°Medio	-	-	-	-	-	-	
4°Medio	-	-	-	-	-	-	

Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
1°Básico	85	85	100,0	85	0	0,0
2°Básico	79	78	98,7	79	1	1,2
3°Básico	83	83	100,0	83	0	0,0
4°Básico	70	70	100,0	70	0	0,0
5°Básico	90	90	100,0	90	0	0,0
6°Básico	89	89	100,0	89	0	0,0
7°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1
8°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1
1°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0
2°Medio	89	89	100,0	89	0	0,0

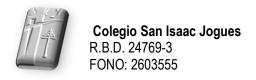
ELECTIVO-EDUCACIÓN FÍSICA-HISTORIA						
Nivel	APROBADO	S		REPROBADOS		
Educativo	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
3°Medio	89	89	100,0	89	0	0,0
4°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0

ARTES VISUALES							
Nivel	APROBADOS			REPROBAD	REPROBADOS		
Educativo	Matrícula Final	N° Estudiante s Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados	
1°Básico	85	85	100,0	85	0	0,0	
2°Básico	79	79	100,0	79	0	0,0	
3°Básico	83	83	100,0	83	0	0,0	
4°Básico	70	70	100,0	70	0	0,0	
5°Básico	90	90	100,0	90	0	0,0	
6°Básico	89	8	100,0	89	0	0,0	
7°Básico	90	90	100,0	90	0	0,0	
8°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1	



TECNOLOGÍA							
Nivel	APROBADO	APROBADOS			REPROBADOS		
Educativo	Matrícula Final	N° Estudiante s Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados	
1°Básico	85	85	100,0	85	0	0,0	
2°Básico	79	79	100,0	79	0	0,0	
3°Básico	83	83	100,0	83	0	0,0	
4°Básico	70	70	100,0	70	0	0,0	
5°Básico	90	90	100,0	90	0	0,0	
6°Básico	89	89	100,0	89	0	0,0	
7°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1	
8°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1	
1°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0	
2° Medio	89	89	100,0	89	0	0,0	

FILOSOFÍA							
Nivel	APROBAD	oos		REPROBAD	os		
Educativo	Matrícula Final	N° Estudiante s Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados	
3°Medio	89	89	100,0	89	0	0,0	
4°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0	
ELECTIVOS D	DIFERENCIAD	os		<del>!</del>			
Nivel	APROBADO	APROBADOS			REPROBADOS		
Educativo	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados	
3° Medio	89	85	95,5	89	4	4,4	
4° Medio	90	89	98,8	90	1	1,1	



# a) Tasa de repitencia por curso

TASA DE REPITENCIA POR CURSO						
CURSO	N° de Repitentes	Matricula Final	Tasa de Repitencia			
PKA	0	26	0,0 %			
PKB	0	24	0,0 %			
KA	0	31	0,0 %			
КВ	0	45	0,0 %			
1A	2	42	4,7 %			
1B	0	43				
2A	1	40	0,0 % 2,5 %			
2B	0	39	0,0 %			
3A	0	41	0,0 %			
3B	0	42	0,0 %			
4A	0	33	0,0 %			
4B	0	37	0,0 %			
5A	0	45	0,0 %			
5B	2	45	4,4 %			
6A	2	44	4,5 %			
6B	0	45	0,0 %			
7A	1	45	2,2 %			
7B	0	45	0,0 %			
8A	1	45	2,2 %			
8B	0	45	0,0 %			
1M A	1	45	2,2 %			
1M B	0	45	0,0 %			
2M A	0	44	0,0 %			
2MB	0	45	0,0 %			
3M A	2	45	4,4 %			
3МВ	1	44	2,2 %			
4M A	0	45	0,0 %			
4MB	0	45	0,0 %			
TOTAL 28	13	1160	1,1 %			

# e) Tasa de Retiro por Curso

Nivel Educativo	N° Estudiantes Retirados	Matrícula Final	% de Retiro
Pre-Básica	6	126	4,7 %
1ºBásico	4	85	4,7 %
2ºBásico	6	79	7,8 %
3ºBásico	4	83	4,8 %
4ºBásico	7	70	10,0 %
5°Básico	0	90	0,0 %
6°Básico	3	89	3,3 %
7°Básico	3	90	3,3 %
8°Básico	2	90	2,2 %
1°Medio	1	90	1,1 %
2°Medio	2	89	2,2 %
3°Medio	4	89	4,4 %
4°Medio	0	90	0,0 %
TOTAL	42	1160	3,6 %

#### **RESULTADOS PRUEBAS ESTANDARIZADAS**

## Información SIMCE

## Resultados SIMCE 2024 4to Básico

Asignatura	Pje	Colegio	Establecimientos con el mismo GSE
Lectura	260	-6	-17
Matemática	240	-10	-22

#### Resultados SIMCE 2024 6to Básico

Asignatura	Pje	Colegio	Establecimientos con el mismo GSE
Lectura	240	.0	-8
Matemática	238	-7	-4

## Resultados SIMCE 2024 2º Medio

Asignatura	Pje	Colegio	Establecimientos con el mismo GSE
Lectura	253	+5	+12
Matemática	225	-28	-21



#### 5.- CUENTA PÚBLICA DE CONVIVENCIA EDUCATIVA, AÑO 2024

La convivencia educativa es un aprendizaje fundamental para la vida en sociedad. Constituye una dimensión esencial de la formación ciudadana, orientada al desarrollo de mujeres y hombres libres, sensibles, solidarios y socialmente responsables. A través de ella, se fomenta el respeto por las personas y el medio ambiente, permitiendo que los estudiantes se inicien en la participación para incidir y mejorar la vida de su grupo, su comunidad y su país. Nuestro enfoque educativo integra conocimientos, habilidades blandas y valores que promueven la convivencia pacífica y armoniosa, base fundamental para el ejercicio de la ciudadanía.

**OBJETIVOS Y METAS** 

#### Objetivo General:

Promover acciones, iniciativas y programas que fomenten un ambiente inclusivo y participativo, permitiendo el desarrollo personal, valórico y del autocuidado, con el objetivo de contribuir a la formación integral de estudiantes, padres, madres, apoderados/as y colaboradores.

Asimismo, generar espacios de encuentro para todos/as los/as integrantes de la comunidad educativa, donde puedan expresar sus emociones y sentimientos. Esto favorecerá el cuidado de la salud mental y emocional, además de fortalecer la Convivencia Educativa.

#### Objetivos específicos:

- 1. Fortalecer la enseñanza de conocimientos, habilidades, actitudes y valores definidos en los Objetivos Transversales, promoviendo aprendizajes esenciales para el ejercicio de la Convivencia Educativa en todos los niveles de educación parvularia, básica y media.
- 2. Contribuir a la formación personal y social de los/as estudiantes, fortaleciendo relaciones interpersonales respetuosas y solidarias tanto en los espacios escolares como en el hogar.
- 3. Favorecer la participación y el compromiso de toda la comunidad educativa, considerando los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.
- 4. Fomentar la comunicación y la sana convivencia, previniendo situaciones de bullying y violencia dentro de la comunidad educativa, con especial atención en la convivencia digital.



- 5. Generar espacios de contención socioemocional para los distintos integrantes de la comunidad educativa, con el apoyo de redes comunales como Habilidades para la vida, el COSAM y el consultorio.
- 6. Brindar a docentes, asistentes de la educación y apoderados/as herramientas socioemocionales que les permitan apoyar el bienestar de los/as estudiantes.

#### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- Clases presenciales de Orientación.
- Materiales impresos dirigidos a estudiantes.
- Publicaciones en espacios físicos del Establecimiento y página web.
- Talleres formativos y de autocuidado para estudiantes.
- Talleres en reuniones para padres, madres y apoderados/as.
- Consejo de profesores.
- Talleres de autocuidado, formación o capacitación para colaboradores.
- Entrevistas personales a miembros de la comunidad educativa (estudiantes, padres, madres o apoderados y colaboradores).
- Mediaciones escolares.

#### MEDIOS DE VERIFICACIÓN

Planificaciones mensuales entregadas desde orientación.

Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes.

Registro de actividades en el Libro de clases.

Libros de convivencia educativa y psicología.

Bitácora de atención de psicología.

Registro fotográfico.

## TEMAS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2024

Bienvenida y reencuentro al año Escolar 2024.

"Nos organizamos y proyectamos como curso para este año 2024".

Planificación del tiempo libre.

Autocuidado personal y grupal para el año 2024.

Respeto y buen trato en redes sociales y medios digitales (Di no al Bulliyng y al ciberacoso).

Charla para cursos de enseñanza media sobre la Ley de violencia escolar.

Aplicación del instrumento de Diagnóstico, monitoreo y evaluación y cierre del DIA: Diagnóstico Integral de Aprendizaje (Socioemocional) de la Agencia de Calidad de la Educación.

Socialización de los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación 2024 con la comunidad educativa.

Talleres con estudiantes sobre temas tales como: resolución de conflictos, Derechos y Deberes de los niños, niñas y adolescentes, empatía, sexualidad, la importancia del valor de la Inclusión y la diversidad en nuestra sociedad, estereotipos de género, el valor de la diversidad y de los encuentros culturales de



América del Sur, la perseverancia, hábitos saludables, el valor de la austeridad y cuidado del cuerpo.

Conmemoración del día nacional de la Convivencia Escolar.

Celebración del día de la familia.

Celebración del día del/la estudiante.

Recreo entretenido con cursos de prebásica y, cuarto a octavo básico, a cargo del HPV.

Perfil del estudiante San Isaíno.

Celebración del Aniversario 31 del Colegio San Isaac Jogues con la comunidad educativa.

Chara sobre los cambios físicos, psicológicos y socioemocionales en la pubertad, y cuidados del cuerpo con niñas de cuarto, quinto y sexto básico a cargo de la empresa Nosotras.

Charla de orientación vocacional a estudiantes de cuarto medio con la participación de instituciones de educación superior tales como: Universidad de las Américas, Universidad Andrés Bello, AIEP, INACAP.

Charla de manejo de la ansiedad en la PAES con Universidad de las Américas con estudiantes de cuarto medio.

Jornadas de autocuidado con directivos, docentes y asistentes de la educación a cargo del Programa Habilidades para la vida.

Salidas pedagógicas con estudiantes de primero y cuarto medio (Universidad Católica y SIAD).

Campañas solidarias (apoyo a familias y hogar San Gerardo).

Conmemoración y celebración de Fiestas Patrias con la comunidad educativa.

Convivencia de fin de año escolar para todos los/as estudiantes y show de entretención para la jornada de la tarde.

#### Reuniones y orientaciones con padres, madres y apoderados/as:

Elección de Directivas de curso y socialización de Reglamento de convivencia y de evaluación.

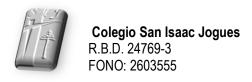
Regulación del uso de celulares y otros dispositivos móviles en establecimientos educacionales.

Formación de buenos hábitos de estudio en los/as hijos/as.

Comunicación asertiva con adolescentes.

Mentalidad de crecimiento.

Empatía.



Afectividad y sexualidad.

El valor de la inclusión (Multiculturalidad y Diversidad).

Cuidado e higiene personal.

Charla sobre TEA.

## Reuniones de apoderados:

- Elección de Directivas de curso y socialización de Reglamento de convivencia y de evaluación.
- El rol de los padres, madres y apoderados frente al bullying.
- El rol y los deberes escolares de los y las estudiantes y padres, madres y apoderados/as.
- Celebrando el Aniversario 30 del Colegio San Isaac Jogues.
- Los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes.
- Conmemoración de Fiestas Patrias.
- El valor de la inclusión (Multiculturalidad y Diversidad).
- La austeridad en la época de navidad.
- Autonomía, Hábitos y Rutinas, acompañamiento en el uso de la tecnología a cargo del HPV (Pre-kinder y kinder).



#### 6.- Pastoral:

Durante este año 2024 Solo, se realizaron LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

En lo concerniente a Pastoral eje fundamental de nuestro Proyecto Educativo Institucional tenemos:

Pastoral E.P.E
Pastoral E.M.E
Vía crucis
Bendición de los animales
Proyecto Teletón
Proyecto Coaniquen

# 7.- Respecto a los apoderados:

El Centro General de Padres y Apoderados CEPA y Centro de Estudiantes.

 Recibieron, tomaron conocimiento y razón de reglamento de: convivencia escolar y evaluación y promoción escolar, en las respectivas reuniones de padres y apoderados y directivas de curso, dando así cumplimiento a lo dispuesto en reglamento de convivencia escolar y reglamento de evaluación educacional.

Con esta cuenta pública se da cumplimiento a la ley de educación que promueve la transparencia en los establecimientos educacionales subvencionados por el Estado de Chile.

. Norberto Araneda Gómez

Ricardo Guzmán Sierra

Director

Sostenedor y Representante Legal