



Marzo, del 2026

C U E N T A P U B L I C A I N S T I T U C I O N A L **COLEGIO SAN ISAAC JOGUES**

Introducción – Cuenta Pública Año Académico 2025

Colegio San Isaac Jogues

A la Comunidad San Isaína, personal docente, paradocente, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados de nuestro establecimiento, les saludamos con especial afecto y sentido de compromiso.

Nos convoca en esta instancia el firme propósito de dar cuenta del trabajo desarrollado durante el período 2025, reafirmando nuestro permanente anhelo de alcanzar con éxito los objetivos y metas que nos hemos propuesto como comunidad educativa. Esta Cuenta Pública representa un ejercicio de transparencia, reflexión y proyección, donde compartimos los avances, desafíos y aprendizajes que han marcado nuestro quehacer institucional.

A través de este informe, damos a conocer la gestión administrativa y técnico-pedagógica de nuestro colegio, el cual ha logrado consolidarse como un referente en la comuna de Quilicura, gracias a la solidez de su Proyecto Educativo Institucional (PEI). Este orienta nuestra misión, visión y estrategias, promoviendo una educación integral centrada en aprendizajes significativos, especialmente en el ámbito curricular, pilar fundamental de nuestro proceso formativo.

Del mismo modo, presentamos con responsabilidad nuestras fortalezas y logros, así como también aquellas áreas que requieren mejora, entendiendo que la evaluación constante es clave para el crecimiento institucional. Creemos firmemente que una comunidad que reflexiona sobre su propio quehacer es capaz de reorientar sus prácticas, fortalecer su identidad y responder de manera pertinente a los desafíos de una sociedad en constante cambio.

Nuestro colegio se sustenta en dos ejes fundamentales que dan vida a nuestro PEI: el respeto por la naturaleza y una sólida formación basada en la filosofía humanista cristiana. Estos principios se traducen en la vivencia de valores universales que no solo enriquecen el currículo, sino que también forman personas íntegras, conscientes y comprometidas con su entorno.

Con esperanza y responsabilidad, proyectamos el futuro de nuestra comunidad educativa, renovando nuestro compromiso con una educación de calidad, inclusiva y formadora de sentido.

I.- Nivel Administrativo

1. Antecedentes de Información Preliminar

El Colegio San Isaac Jogues presenta a la comunidad educativa la presente Cuenta Pública, instancia en la cual compartimos los principales logros alcanzados, así como las dificultades enfrentadas durante el año 2025, en el marco del cumplimiento de nuestras metas, propósitos y lineamientos establecidos en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), donde se encuentran declaradas nuestra Visión, Misión y sellos formativos.

Entendemos que cada avance constituye un punto de partida para seguir fortaleciendo el desafío permanente de educar y formar integralmente a nuestros estudiantes. En este contexto, nuestras metas se orientaron principalmente a potenciar los logros académicos y a fortalecer la participación de los padres y apoderados en el proceso formativo.

Estamos convencidos de que, con el compromiso y apoyo de todos los actores de la comunidad educativa, es posible alcanzar los objetivos propuestos y consolidarnos como una Unidad Educativa de calidad.

En conformidad con la normativa legal vigente y con el propósito de resguardar el derecho a la información de nuestra comunidad educativa, se presenta a continuación una síntesis de los principales hitos de la gestión educativa de nuestro establecimiento.

Entre las principales características de nuestro establecimiento educacional, se destacan:

- Impartimos enseñanza en cursos mixtos desde Pre-Kínder hasta 4° Año de Educación Media, con una matrícula total de 1.160 estudiantes.
- El Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE-SINAE) de nuestros estudiantes alcanza un 83%.
- Nuestro colegio ha suscrito el Convenio de Igualdad de Oportunidades, en el marco del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), incorporándose como establecimiento que atiende a estudiantes prioritarios, de acuerdo con la Ley SEP.
- El Consejo Escolar ha sesionado de manera regular, tanto en instancias obligatorias como extraordinarias, constituyéndose en un espacio relevante de análisis y participación en los temas fundamentales del proceso educativo.
- Contamos con un equipo multidisciplinario que brinda apoyo a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), favoreciendo la inclusión y el desarrollo integral. Finalmente, el presente informe será dado a conocer al Consejo Escolar y publicado en la página web institucional, con el fin de garantizar la transparencia y el acceso a la información para toda la comunidad educativa.

Colegio San Isaac Jogues

R.B.D. 24769-3

FONO: 2603555

1.1.- Matricula: El Colegio San Isaac Jogues, durante el año 2025 tuvo la siguiente matrícula:
Por nivel de enseñanza y por curso información SIGE

RBD	Tipo de enseñanza	Nombre tipo de enseñanza	grado	matricula
24769	10	Educ.parvularia	Transición 1er Nivel	50
24769	10	Educ.parvularia	Transición 2er Nivel	76
Subtotal educación parvularios				126
24769	110	Enseñanza básica	Primer Año	85
24769	110	Enseñanza básica	Segundo Año	80
24769	110	Enseñanza básica	Tercer Año	83
24769	110	Enseñanza básica	Cuarto Año	70
24769	110	Enseñanza básica	quinto Año	90
24769	110	Enseñanza básica	Sexto Año	89
24769	110	Enseñanza básica	séptimo Año	90
24769	110	Enseñanza básica	Octavo Año	90
Subtotal educación básica				677
24769	310	Enseñanza Media Humanístico Científica	Primer Año	90
24769	310	Enseñanza Media Humanístico Científica	Segundo Año	89
24769	310	Enseñanza Media Humanístico Científica	Tercer Año	89
24769	310	Enseñanza Media Humanístico Científica	cuarto Año	90
Subtotal Enseñanza Media Humanístico Científica				358
TOTAL COLEGIO SAN ISAAC JOGUES				1.160

2.- Instituciones Escolares

2-1.-En el año 2025, Se Constituyó el Consejo Escolar según lo establece la ley. El cual está integrado por:

a) Representante del Sostenedor Sr. Ricardo Guzmán Sierra

Instituciones: Consejo Escolar

b) director: Sr. Ricardo Guzmán Sierra

c) presidente CEPA: Sra. Angélica Quinteros.

d) Representante de Profesores: Prof. Margarita Oyanedel.

e) **presidenta centro de estudiantes Isaíno Sr.**

f) Representante de los asistentes de la Educación Sra. Jimena Cabezas.

2-2. Se constituye el Centro de Estudiantes Isaíno CEI. Con su asesor profesor Danilo Castillo.

2-3. Se constituye el Centro de Padres y Apoderados CEPA Con su asesor Sr. Ricardo Guzmán Sierra

II.- Rendición Cuenta Pública Año 2025 CRA

1.- BiblioCRA:

- ✓ Se coordinó con Profesores jefes y de Asignaturas visitas al CRA por cursos.
- ✓ Se organizaron exposiciones de diversas cosas: ejemplo Exposición de “Leyendas Marinas”
- ✓ Se fomentaron Campañas solidarias: cuidar el agua, proteger a los animales, juntar tapitas para los niños con cáncer, la Teletón, etc.
- ✓ Se fomentaron Campañas de reciclaje: tapitas plásticas, papel blanco.
- ✓ Se premió en el Primer y Segundo Semestre a “Lectores Destacados”.
- ✓ Se fomentó el desarrollo de diversas habilidades y talentos de los estudiantes (crear poesías, leer, dibujar, etc.)
- ✓ Se difundió entre los profesores el material pedagógico existente (colecciones, atlas, etc.).
- ✓ Se celebraron y destacaron diversas efemérides a través del Diario Mural delCRA (Día del libro, Mes del mar, etc.)

- ✓ Se fomentó el uso de la sala del CRA por parte de estudiantes y docentes.
- ✓ Se difundió entre los profesores el material pedagógico existente (colecciones atlas, etc.).
- ✓ Se realizó durante todo el año préstamos de libros a la Comunidad Educativa.

INDICADOR Nº 1: N° de recursos gestionados por el CRA mensualmente.												
ACCION: 18												
AÑO 2025												

Nº	RECURSOS	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
1	Cómic	2	0	4	3	1	0	1	4	2	2	19
2	Lecturas Complementarias	5	14	33	10	39	29	28	34	20	0	212
3	Libros de Terror /Misterio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Libros de Poesía	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5	Libros de Naturaleza /Ciencia	11	5	10	2	4	4	4	7	3	2	52
6	Textos de historia/Atlas/Globo terraqueo	3	2	0	0	5	0	0	0	0	0	10
7	Crecimiento y Desarrollo Personal	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	7
8	Mitos, Leyendas y Adivinanzas	1	2	0	1	1	2	2	1	1	0	11
9	Deporte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Cuentos y Novelas	74	26	37	19	37	18	32	68	27	4	342
11	Matemática/Geometría/Algebra	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
12	Diccionarios	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3
13	Arte/Música	1	2	4	1	0	1	5	12	1	0	27
14	Otros: Recetas, inglés, etc.	8	5	4	0	6	3	0	0	3	0	29
N° DE RECURSOS		107	59	95	37	94	59	72	127	57	8	715
			166	261	298	392	451	523	650	707	715	

III.- Talleres Extraescolares:

- Se desarrollaron los siguientes Talleres Extraescolares:

Nº	Nombre	Profesor(a)	Día	Horario	Dirigido a cursos...
1	Patínaje A.M.	Sara Alegre	Martes	De 10:00 a 11:20 hrs.	De Primero a Sexto Básico
2	Patínaje P.M.	Sara Alegre	Miércoles	De 14:00 a 15:30 hrs.	De Séptimo a Cuarto Medio
3	Ecología y Reciclaje	Luisa Jara	Miércoles	De 10:00 a 11:20 hrs.	De Primero a Sexto Básico
4	Banda	Cristián Silva	Martes	De 14:00 a 15:30 hrs.	De Séptimo a Segundo Medio
5	Danza	Sofía Valencia	Miércoles	De 14:00 a 15:30 hrs.	De Séptimo a Cuarto Medio
6	Radio	Luis Godoy	Martes	De 14:00 a 15:30 hrs.	De Séptimo a Segundo Medio

7	Ciencia	Jimena Vargas	Miércoles	De 10:00 a 11:20 hrs.	De Tercero a Sexto Básico
8	Ciencia	Karen Luer	Martes	De 14:00 a 15:30 hrs.	De Séptimo a Segundo Medio
9	Multideportivo	Danilo Castillo	Viernes	De 10:00 a 11:20 hrs.	De Segundo a Sexto Básico

VI.- Programa de Salud Escolar:

- ❖ Se realizan pesquisas y tamizaje de Otorrino a la Prebásica y Primeros años básicos.
- ❖ Se realizan pesquisas y tamizaje de Columna a los séptimos años básicos.
- ❖ No se realizan Pesquisas ni tamizajes de Oftalmología por quedar muchos estudiantes pendientes del año anterior (2023) y se atiende a un número reducido de estudiantes por establecimiento.
- ❖ Atención sólo de Controles de Oftalmología de estudiantes que ya están en el Programa de Primero a Cuarto Medio.
- ❖ Vacunación a Prebásica contra la Influenza.
- ❖ Vacunación Escolar a 1°, 4°,5° y 8° años básicos (difteria, tétanos, coqueluche, papiloma humano).
- ❖ Aplicación de flúor en enseñanza prebásica, Programa “Sembrando Sonrisas”.

V.- Actividades Solidarias y de cuidado y protección a la naturaleza:

- Campañas Solidarias:
- Ropero Escolar.
- Mercadería para las familias que lo necesitan.
- Ayudas al Hogar San Gerardo.
- COANIQUEM
- Teletón
- Juntar tapitas para ir en ayuda de los niños con cáncer.
- Otros...

VI.-Campañas Ecológicas:

- ✓ Bendición de los animales.
- ✓ Campañas de Reciclaje (juntar tapitas, papel blanco).
- ✓ Cuidar el aseo de los patios y salas.
- ✓ No mal gastar el agua (cerrar las llaves).
- ✓ Otros...

VII.- Beneficios de JUNAEB a estudiantes:

- ❖ Entrega de Textos Escolares para todos los estudiantes a principio de año.
- ❖ Entrega de Set de Útiles Escolares a estudiantes con índice de vulnerabilidad.
- ❖ Entrega de Becas TIC (computadores) a 12 estudiantes de séptimo básico.
- ❖ Entrega de Pases Escolares a estudiantes de Quinto Básico y Primero Medio.

4.- Administrativo Financiero:

INFORME ECONOMICO 2025

1.- INGRESOS ANUALES.

USE GENERAL	TOTAL RECIBIDO \$1.635.658.222
USE SEP	
MANTENIMIENTO	

GASTOS ANUALES		
USE GENERAL	1.258.638.227	
USE SEP	301. 957.600	
MANTENIMIENTO	9.104.795	
ejecución Anual de sep.	365.957.600	la diferencia fue cubierta con saldo de arrastre

Principales acciones realizadas en el colegio	
Adquisicion de dos mesas de ping pong antivandalicas.	ejecutada
Adquisicion de dod taca taca para 8 personas cada uno	ejecutada
Mantencion y reparacion de techos ,pinturas de 5 salas 4 piso	ejecutada
Reparacion de cubiertas de patios de juegos de pre basica.	ejecutada

Reparacion y reposicion de pasillos de primer piso en ceramica.	ejecutada
Revision y mantencion de camaras de seguridad	ejecutada
Reparacion de baños basica y media de hombre y mujeres.	ejecutada

5.- NIVEL PEDAGÓGICO 2025

Durante el año 2025, la Unidad Técnica Pedagógica, además de cumplir con las funciones que le son inherentes, desarrolló otras actividades que se detallan a continuación.

- ✓ Elaboración de los horarios que se rigieron durante el año escolar, lo que implicó la revisión de las cargas horarias de cada docente, como así mismo la correcta aplicación de los Planes de Estudios Dictados por el Mineduc.
- ✓ Orientaciones periódicas a los docentes referentes a cambios en la legislación y/o currículum.
- ✓ Coordinación y ejecución de actividades de cierre de semestre y año académico, entre otras, análisis de los resultados obtenidos, cobertura curricular, estrategias y planificación de período siguiente.
- ✓ Implementación de un formato de evaluaciones semestrales y anual por curso que permite, una mejor gestión tanto para alumnos como docentes, y por otra parte, permite distribuir de manera más eficiente la carga de estudio de los alumnos(as) y el trabajo de los docentes, evitando finalmente la sobre carga de los trabajos de los docentes y estudiantes.
- ✓ Utilización de sistema “online” de planificación para los docentes haciéndolo más expedito y fácil de usar, como asimismo mejoró sustancialmente la comunicación con UTP
- ✓ Se utilizó la plataforma Classroom como apoyo para la realización y desarrollo de guías para el aprendizaje en algunos niveles y asignaturas.
- ✓ Los estudiantes de 4to Medio apoyados por Orientación y UTP se les orientó para que realizaran sus inscripciones para la PAES.
- ✓ Reuniones técnicas cada quince días, para reflexionar respecto de las prácticas pedagógicas de los profesionales de la educación del establecimiento y como hacer más productivo el nivel de aprendizaje de los estudiantes, tanto de Pre Básica, Básica y Enseñanza Media.
- ✓ Revisión y actualización en conjunto con los Docentes y Equipos Directivo del Reglamento de Evaluación
- ✓ Coordinación de charlas virtuales con varias Universidades. Con los estudiantes de De Enseñanza Media.

- ✓ Se realizó la Licenciatura de 4to Medio, acción de gracias y envío de 8vos y Kinder. Y la premiación de 1ros Básicos en su primera lectura.
- ✓ Revisiones de las planificaciones utilizadas por los docentes, entregando una retroalimentación cuando se requiere y orientaciones necesarias para una mejor aplicación de acuerdo con los requerimientos del establecimiento.
- ✓ Implementación de un sistema de reporte quincenal de cada curso y asignatura, permitiendo a través de este saber la situación de cada alumno por curso y su participación en las actividades.
- ✓ Se confecciona y entrega a cada docente de asignatura y profesor jefe una planilla de cálculo de evaluaciones y asistencia.
- ✓ Entrevista individual con los docentes según requerimiento.
- ✓ Entrevista en conjunto con el Equipo Multidisciplinario y de Convivencia Escolar
- ✓ Entrega de reportes semanales de UTP al Equipo de Gestión.
- ✓ Información de acuerdos tomados en reuniones del Equipo de Gestión relacionado con el ámbito Pedagógico.
- ✓ Asistencia a reunión de Consejo Escolar por parte del representante de los docentes.
- ✓ Coordinación de ensayos PAES con diferentes universidades.
- ✓ Elaboración y coordinación del PME .
- ✓ Utilización de la Plataforma Lirmi para información de notas a los apoderados y como medio de comunicación.
- ✓ Se implementó el Método Luz en Pre-Básica, capacitando a las Educadoras y docentes de Primero Básico.

Rendimiento académico y asistencia promedio 2025

a) TASA DE ASISTENCIA POR CURSO Y CICLO			
Curso	Matrícula	% Asistencia Curso	% Asistencia Ciclo
PKA	15	70 %	74,5 %
PKB	27	75 %	
KA	34	78 %	
KB	31	75 %	
1ºA	35	73 %	80,5 %
1ºB	38	86 %	
2ºA	44	83 %	
2ºB	44	78 %	
3ºA	43	79 %	
3ºB	45	87 %	
4ºA	45	78 %	

4°B	45	81 %	
5°A	44	80 %	
5°B	45	71 %	
6°A	44	84 %	
6°B	45	87 %	
7°A	44	83 %	83,5 %
7°B	44	80 %	
8°A	45	86 %	
8°B	45	89 %	
1°Medio A	45	84 %	
1° Medio B	45	87 %	
2°Medio A	45	79 %	
2° Medio B	44	80 %	
3°Medio A	45	83 %	
3° Medio B	43	83 %	
4°Medio A	45	84 %	
4° Medio B	45	85 %	
TOTAL	1161	81 %	

5-1.-Tasas de Aprobación por Tipo de Enseñanza 2025

TASAS DE APROBACION PROMEDIO SEGÚN TIPO DE ENSEÑANZA		
10 Pre Básica	100,0 %	100,0 %
110 Enseñanza Básica	99,05 %	0,95 %
310 Enseñanza Media	98,0 %	2,0 %

5-2.- Tasa de Aprobación y Reprobación por Nivel y Asignatura

	LENG	ING/P POOA A	MAT	CN	HIS /EC	AV	TEC /FIL	MÚS	EF	ELEC.	% PROM. APROBA CIÓN
1° Básico	95,8	100,0	98,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	99,3
2° Básico	98,8	-	94,3	98,8	96,5	98,8	98,8	98,8	100,0	-	98,1
3° Básico	100,0	-	98,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	99,8
4° Básico	98,8	-	91,5	96,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	98,3
5° Básico	95,5	91,0	92,1	94,3	98,8	100,0	100,0	96,3	100,0	-	96,4
6° Básico	95,5	98,8	91,0	92,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	97,4
7° Básico	96,5	93,1	88,6	86,3	97,7	100,0	100,0	98,8	97,7	-	95,4
8° Básico	98,8	91,1	96,6	94,4	100,0	100,0	100,0	90,0	100,0	-	96,7
1° Medio	98,8	93,3	88,8	98,8	100,0	-	100,0	100,0	100,0	-	97,7
2° Medio	96,6	92,1	96,6	100,0	100,0	-	100,0	98,8	100,0	-	98,2
3° Medio	97,7	98,9	80,6	100,0	98,8	-	97,7	-	-	94,3	95,4
4° Medio	98,8	100,0	91,1	100,0	100,0	-	100,0	-	-	100,0	98,5
%	97,9	95,3	92,3	96,7	99,3	99,8	99,7	98,2	99,7	97,1	97,6

5-3.-Tasa de Aprobación/Reprobación por Asignatura y Nivel 2025

1

LENGUAJE						
Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
1°Básico	73	70	95,8	73	3	4,2
2°Básico	88	87	98,8	88	1	1,1

3°Básico	88	88	100,0	88	0	0,0
4°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1
5°Básico	89	85	95,5	89	4	4,7
6°Básico	89	85	95,5	89	4	4,7
7°Básico	88	85	95,5	88	3	3,5
8°Básico	90	89	98,8	90	1	1,1
1°Medio	90	89	98,8	90	1	1,1
2°Medio	89	86	96,6	89	3	3,4
3°Medio	88	86	97,7	88	2	2,3
4°Medio	90	89	98,8	90	1	1,1

MATEMÁTICAS						
Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
1°Básico	73	72	98,6	73	1	1,3
2°Básico	88	83	94,3	88	4	4,8
3°Básico	88	87	98,8	88	1	1,1
4°Básico	90	82	91,5	90	7	8,5
5°Básico	89	82	92,1	89	7	8,5
6°Básico	89	81	91,0	89	8	9,8
7°Básico	88	78	88,6	88	10	12,8
8°Básico	90	87	96,6	90	3	2,2
1°Medio	90	80	88,8	90	10	12,5
2°Medio	89	86	96,6	89	3	3,4
3°Medio	88	71	80,6	88	17	23,9
4°Medio	90	82	91,1	90	8	9,7

INGLÉS/ PPOOAA						
Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
1°Básico	73	100	100,0	73	0	0,0
2°Básico	-	-	-	-	-	-
3°Básico	-	-	-	-	-	-

4° Básico	-	-	-	-	-	-
5° Básico	89	81	91,0	89	8	9,8
6° Básico	89	88	98,8	89	1	1,1
7° Básico	88	82	93,1	88	6	7,3
8° Básico	90	82	91,1	90	8	9,7
1° Medio	90	84	93,3	90	6	7,1
2° Medio	89	82	92,1	89	7	8,3
3° Medio	88	87	98,9	88	1	1,1
4° Medio	90	100	100,0	90	0	0,0

CIENCIAS						
Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
1° Básico	73	73	100,0	73	0	0,0
2° Básico	88	87	98,8	88	1	1,1
3° Básico	88	88	100,0	88	0	0,0
4° Básico	90	87	96,6	90	3	2,2
5° Básico	89	84	94,3	89	5	5,9
6° Básico	89	82	92,1	89	7	8,9
7° Básico	88	76	86,3	88	12	15,7
8° Básico	90	85	94,4	90	5	5,8
1° Medio	90	89	98,8	90	1	1,1
2° Medio	89	89	100,0	89	0	0,0
3° Medio	88	88	100,0	88	0	0,0
4° Medio	90	90	100,0	90	0	0,0

HISTORIA-EDUCACIÓN CIUDADANA						
Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
1° Básico	73	73	100,0	73	0	0,0
2° Básico	88	84	96,5	88	4	3,5
3° Básico	88	100,0	100,0	88	0	0,0
4° Básico	90	100,0	100,0	90	0	0,0

5°Básico	89	88	98,8	89	1	1,1
6°Básico	89	89	100,0	89	0	0,0
7°Básico	88	86	97,7	88	2	2,2
8°Básico	90	90	100,0	90	0	0,0
1°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0
2°Medio	89	89	100,0	89	0	0,0
3°Medio	88	87	98,8	88	1	1,1
4°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0

MÚSICA						
Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
1°Básico	73	73	100,0	73	0	0,0
2°Básico	88	87	98,8	88	1	1,1
3°Básico	88	88	100,0	88	0	0,0
4°Básico	90	90	100,0	90	0	0,0
5°Básico	89	86	96,3	89	3	3,4
6°Básico	89	89	100,0	89	0	0,0
7°Básico	88	87	98,8	88	1	1,1
8°Básico	90	81	90,0	90	9	11,1
1°Medio	90	90	100,0	90	0	0,0
2°Medio	89	88	98,8	89	1	1,1
3°Medio	-	-	-	-	-	-
4°Medio	-	-	-	-	-	-

EDUCACIÓN FÍSICA						
Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
1°Básico	73	73	100,0	73	0	0,0
2°Básico	88	88	100,0	88	0	0,0

3° Básico	88	88	100,0	88	0	0,0
4° Básico	90	90	100,0	90	0	0,0
5° Básico	89	89	100,0	89	0	0,0
6° Básico	89	89	100,0	89	0	0,0
7° Básico	88	87	97,7	88	2	2,2
8° Básico	90	90	100,0	90	0	0,0
1° Medio	90	90	100,0	90	0	0,0
2° Medio	89	89	100,0	89	0	0,0

ELECTIVO-EDUCACIÓN FÍSICA-HISTORIA						
Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
3° Medio	88	88	100,0	88	0	0,0
4° Medio	90	90	100,0	90	0	0,0

ARTES VISUALES						
Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
1° Básico	73	73	100,0	73	0	0,0
2° Básico	88	87	98,8	88	1	1,1
3° Básico	88	88	100,0	88	0	0,0
4° Básico	90	90	100,0	90	0	0,0
5° Básico	89	89	100,0	89	0	0,0
6° Básico	89	89	100,0	89	0	0,0
7° Básico	88	88	100,0	88	0	0,0
8° Básico	90	90	100,0	90	0	0,0

TECNOLOGÍA						
Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
1° Básico	73	73	100,0	73	0	0,0

2° Básico	88	87	98,8	88	1	1,1
3° Básico	88	88	100,0	88	0	0,0
4° Básico	90	90	100,0	90	0	0,0
5° Básico	89	89	100,0	89	0	0,0
6° Básico	89	89	100,0	89	0	0,0
7° Básico	88	88	100,0	88	0	0,0
8° Básico	90	90	100,0	90	0	0,0
1° Medio	90	90	100,0	90	0	0,0
2° Medio	89	89	100,0	89	0	0,0

FILOSOFÍA						
Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
3° Medio	88	86	97,7	88	2	2,3
4° Medio	90	90	100,0	90	0	0,0

ELECTIVOS DIFERENCIADOS						
Nivel Educativo	APROBADOS			REPROBADOS		
	Matrícula Final	N° Estudiantes Aprobados	% Estudiantes Aprobados	Matrícula Final	N° Estudiantes Reprobados	% Estudiantes Reprobados
3° Medio	88	83	94,3	88	5	6,0
4° Medio	90	90	100,0	90	0	0,0

5-4.-Tasa de repitencia por curso

TASA DE REPITENCIA POR CURSO			
CURSO	N° de Repitentes	Matricula Final	Tasa de Repitencia
PKA	0	26	0,0 %
PKB	0	24	0,0 %
KA	0	31	0,0 %
KB	0	45	0,0 %
1A	2	42	4,7 %
1B	0	43	0,0 %
2A	1	40	2,5 %
2B	0	39	0,0 %
3A	0	41	0,0 %
3B	0	42	0,0 %
4A	0	33	0,0 %
4B	0	37	0,0 %
5A	0	45	0,0 %
5B	2	45	4,4 %
6A	2	44	4,5 %
6B	0	45	0,0 %
7A	1	45	2,2 %
7B	0	45	0,0 %
8A	1	45	2,2 %
8B	0	45	0,0 %
1M A	1	45	2,2 %
1M B	0	45	0,0 %
2M A	0	44	0,0 %
2MB	0	45	0,0 %
3M A	2	45	4,4 %
3MB	1	44	2,2 %
4M A	0	45	0,0 %
4MB	0	45	0,0 %
TOTAL 28	13	1161	1,1 %

5-5.-Tasa de Retiro por Curso

Nivel Educativo	N° Estudiantes Retirados	Matrícula Final	% de Retiro
Pre-Básica	14	107	13,0
1°Básico	7	73	9,5
2°Básico	9	88	10,2
3°Básico	8	88	9,0
4°Básico	9	90	10,0
5°Básico	11	89	12,3
6°Básico	3	89	3,3
7°Básico	6	88	6,8
8°Básico	0	90	0,0
1°Medio	2	90	2,2
2°Medio	7	89	7,8
3°Medio	5	88	5,6
4°Medio	0	90	0,0
TOTAL	81	1161	6,9

5-6..- RESULTADOS PRUEBAS ESTANDARIZADAS

Resultados SIMCE 2025 4to , 8vo Básico y 2do Medio

Asignatura	Puntaje	Colegio	Establecimientos con el mismo GSE
Lectura	272	+12	-4
Matemática	255	+18	-5

Resultados SIMCE 2025 8vo Básico

Asignatura	Puntaje	Colegio	Establecimientos con el mismo GSE
Lectura	239	-17	+2
Matemática	255	-29	-1
Historia	239	-.10	-9

Resultados SIMCE 2025 2° Medio

Asignatura	Puntaje	Colegio	Establecimientos con el mismo GSE
Lectura	263	.10	+7
Matemática	243	+18	-24

PAES 2025

Matrícula Total	Inscripciones
90	89

NOMBRE PRUEBA PAES	SIGLA PRUEBA	PUNTAJE PROMEDIO SAN ISAAC	PUNTAJE PROMEDIO NACIONAL
COMPETENCIA LECTORA	CL	591	611
COMPETENCIA MATEMÁTICAS 1	M1	608	634
COMPETENCIA MATEMÁTICAS 2	M2	406	420
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	HCS	500	506
CIENCIAS	CN	410	462
PROMEDIO PAES OBLIGATORI	CL+M1	600	623
PROMEDIO NEM	NEM	672	722
PROMEDIO RANKING	RKN	689	732

6.-CUENTA PÚBLICA DE CONVIVENCIA EDUCATIVA, AÑO 2025

La convivencia educativa es un aprendizaje fundamental para la vida en sociedad. Constituye una dimensión esencial de la formación ciudadana, orientada al desarrollo de mujeres y hombres libres, sensibles, solidarios y socialmente responsables. A través de ella, se fomenta el respeto por las personas y el medio ambiente, permitiendo que los estudiantes se inicien en la participación para incidir y mejorar la vida de su grupo, su comunidad y su país. Nuestro enfoque educativo integra conocimientos, habilidades blandas y valores que promueven la convivencia pacífica y armoniosa, base fundamental para el ejercicio de la ciudadanía.

OBJETIVOS Y METAS**Objetivo General:**

Promover acciones, iniciativas y programas que fomenten un ambiente inclusivo y participativo, permitiendo el desarrollo personal, valórico y del autocuidado, con el objetivo

de contribuir a la formación integral de estudiantes, padres, madres, apoderados/as y colaboradores.

Asimismo, generar espacios de encuentro para todos/as los/as integrantes de la comunidad educativa, donde puedan expresar sus emociones y sentimientos. Esto favorecerá el cuidado de la salud mental y emocional, además de fortalecer la

Convivencia Educativa.

Objetivos específicos:

1. Fortalecer la enseñanza de conocimientos, habilidades, actitudes y valores definidos en los Objetivos Transversales, promoviendo aprendizajes esenciales para el ejercicio de la Convivencia Educativa en todos los niveles de educación parvularia, básica y media.
2. Contribuir a la formación personal y social de los/as estudiantes, fortaleciendo relaciones interpersonales respetuosas y solidarias tanto en los espacios escolares como en el hogar.
3. Favorecer la participación y el compromiso de toda la comunidad educativa, considerando los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.
4. Fomentar la comunicación y la sana convivencia, previniendo situaciones de bullying y violencia dentro de la comunidad educativa, con especial atención en la convivencia digital.
5. Generar espacios de contención socioemocional para los distintos integrantes de la comunidad educativa, con el apoyo de redes comunales como Habilidades para la vida, el COSAM y el consultorio.
6. Brindar a docentes, asistentes de la educación y apoderados/as herramientas socioemocionales que les permitan apoyar el bienestar de los/as estudiantes.

ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- Clases presenciales de Orientación.
- Materiales impresos dirigidos a estudiantes.
- Publicaciones en espacios físicos del Establecimiento y página web.
- Talleres formativos y de autocuidado para estudiantes.
- Talleres en reuniones para padres, madres y apoderados/as.
- Consejo de profesores.
- Talleres de autocuidado, formación o capacitación para colaboradores.
- Entrevistas personales a miembros de la comunidad educativa (estudiantes, padres, madres o apoderados y colaboradores).
- Mediaciones escolares.

MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- Planificaciones mensuales entregadas desde orientación.
- Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes.
- Registro de actividades en el Libro de clases.
- Libros de convivencia educativa y psicología.
- Bitácora de atención de psicología.
- Registro fotográfico.

TEMAS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2025

- Bienvenida y reencuentro al año Escolar 2025.
- Nuestros proyectos como curso para este año
- Socialización de los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación y promoción con la comunidad educativa.

Colegio San Isaac Jogues

R.B.D. 24769-3

FONO: 2603555

- Ciberbullying.
- Planificación del tiempo libre.
- Respeto y concientización sobre el autismo.
- Aplicación del instrumento de Diagnóstico, monitoreo y evaluación y cierre del DIA: Diagnóstico Integral de Aprendizaje (Socioemocional) de la Agencia de Calidad de la Educación.
- Conmemoración del día nacional de la Convivencia Escolar (baile entretenido y obra de teatro “Mañana será diferente”).
- Autocuidado personal y grupal.
- Charla de orientación vocacional con Universidad de las Américas, y UNIAC con estudiantes de cuarto medio.
- Charla sobre la importancia de los estudios en Educación Superior, Universidad Andrés Bello con estudiantes de cuarto medio.
- Conmemoración Día de la familia.
- El rol del Estudiante.
- Recreo entretenido con cursos de prebásica.
- Perfil del estudiante San Isaíno.
- Celebración del Aniversario 32 del Colegio San Isaac Jogues.
- Derechos y Deberes de los niños, niñas y adolescentes.
- Campaña de solidaridad.
- Reconociendo y valorando nuestra identidad.
- Actividad del Mineduc Presentes contra la violencia.
- Conmemoración de Fiestas Patrias para estudiantes, apoderados/as y colaboradores.
- La importancia del valor de la Inclusión y la diversidad en nuestra sociedad.
- Acto y muestra sobre la interculturalidad latinoamericana con toda la comunidad educativa (estudiantes, padres, madres, apoderados/as, y colaboradores).
- Elaboración de pendones sobre la importancia de la convivencia y valores del respeto, empatía y solidaridad.
- La perseverancia.
- Intervención en los recreos de la jornada de la mañana con estudiantes de cuarto medio.
- Hábitos saludables.
- Buenos deseos y gratitud en Navidad.
- Convivencia de fin de año escolar para todos los/as estudiantes.
- Talleres con estudiantes sobre temas tales como: comunicación asertiva con directivas de 7 básico a cuarto medio, contención y duelo con estudiantes de 7 básico A con el apoyo de redes comunales (OLN y HPV), manejo de la ansiedad con estudiantes de cuarto medio.
- Taller de contención y duelo con apoderados/as de 7 básico A, directivas de Centro de padres y apoderados/as de taller de patinaje con el apoyo del programa HPV.

Reuniones y orientaciones con padres, madres y apoderados/as:

- Elección de Directivas de curso y socialización de Reglamento de convivencia y de evaluación.
 - Comprendiendo el autismo.
 - Normas, límites y rutinas en niños.
 - Roles y límites desde la crianza positiva.
 - El rol de la familia.
 - Mentalidad de crecimiento.
 - Empatía.
 - El valor de la inclusión (Multiculturalidad y Diversidad).

7.-Pastoral:

Durante este año 2025 Solo, se realizaron LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

En lo concerniente a Pastoral eje fundamental de nuestro Proyecto Educativo Institucional tenemos:

Pastoral E.P.E

Pastoral E.M.E

Vía crucis

Bendición de los animales

Proyecto Teletón

Proyecto Coaniquen

8.-Respecto a los apoderados:

El Centro General de Padres y Apoderados CEPA y Centro de Estudiantes.

- Recibieron, tomaron conocimiento y razón de reglamento de: convivencia escolar y evaluación y promoción escolar, en las respectivas reuniones de padres y apoderados y directivas de curso, dando así cumplimiento a lo dispuesto en reglamento de convivencia escolar y reglamento de evaluación educacional.

Con esta cuenta pública se da cumplimiento a la ley de educación que promueve la transparencia en los establecimientos educacionales subvencionados por el Estado de Chile.

. Norberto Araneda Gómez

Director

Ricardo Guzmán Sierra

Sostenedor y Representante Legal