



Programa de Mejoramiento Educativo - 2025

Plan Convivencia Eucativa

PME 2025



1. FUNDAMENTACION

La convivencia escolar se entiende como la construcción de formas de relación entre los miembros de una comunidad educativa, basada en el respeto mutuo y la solidaridad recíproca. Esta se manifiesta a través de interacciones armónicas y libres de violencia entre los distintos actores y estamentos que componen dicha comunidad. Su enfoque es primordialmente formativo, ya que implica enseñar y aprender un conjunto de conocimientos, habilidades socioemocionales y valores que hacen posible una vida en paz y armonía con los demás, lo que constituye la base para ejercer una ciudadanía plena.

Este enfoque formativo incluye, además, una dimensión preventiva. Esta se refleja en el desarrollo de saberes, competencias y actitudes orientadas a formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones responsables y anticiparse a situaciones que puedan poner en riesgo o interrumpir el aprendizaje de la convivencia. De esta manera, se resguarda en todo momento tanto el proceso formativo como las estrategias pedagógicas. En este marco, la prevención va más allá del simple enfoque en el riesgo: no se limita a advertir o prohibir, sino que busca educar para actuar con anticipación y conciencia.

La Ley sobre Violencia Escolar define la buena convivencia escolar como “la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los/las estudiantes”.

Por su parte, la Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) es una herramienta que tiene como finalidad orientar las acciones, programas e iniciativas destinados a promover una convivencia educativa inclusiva, participativa, pacífica, solidaria, tolerante y respetuosa. Todo esto en un marco de equidad de género y con un enfoque de derechos. Esta política se organiza en torno a tres ejes fundamentales que buscan promover, desde la comunidad educativa, la formación integral de los y las estudiantes.

Estos ejes son:

- ✓ Enfoque formativo, ya que se enseña y se aprende a vivir con otros.
- ✓ Participación y compromiso de toda la comunidad educativa, de acuerdo a los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.
- ✓ Los actores de la comunidad educativa son sujetos de derecho y de responsabilidades, y deben actuar en función del resguardo de la dignidad de todos y todas.

Clima y Convivencia Escolar



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

El clima escolar se refiere al ambiente o contexto en el que se desarrollan las interacciones, la enseñanza y los procesos de aprendizaje dentro del espacio educativo. Este clima está condicionado por diversos factores que favorecen o dificultan la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes. No solo influye en la manera en que los/las estudiantes aprenden a convivir con los demás, sino también en el logro de los contenidos y objetivos de las distintas asignaturas.

Un ambiente óptimo para la enseñanza y el aprendizaje es aquel que se caracteriza por una buena organización del entorno, normas claras, coherentes y aceptadas por todos, y adultos —especialmente docentes— que mantienen altas expectativas sobre sus estudiantes. Además, dicho entorno se distingue por relaciones basadas en el respeto mutuo y la colaboración. Entre los elementos que contribuyen a establecer un clima escolar favorable al aprendizaje, se destacan:

- ✓ Normas, tanto dentro como fuera del aula, deben ser claras, conocidas, con sentido formativo y ajustadas a derecho, entre otras características.
- ✓ Las rutinas institucionales.
- ✓ La planificación de las clases.
- ✓ La organización de los diversos espacios formativos.
- ✓ Los modos en que los y las docentes se relacionan con los estudiantes y las formas en que interactúan los diversos miembros de la comunidad educativa, entre otros aspectos.

La convivencia escolar es un aprendizaje esencial para la vida en sociedad; constituye una dimensión clave de la formación ciudadana. Su propósito es contribuir al desarrollo de personas libres, empáticas, solidarias y comprometidas con la responsabilidad social, capaces de ejercer su ciudadanía de manera activa y de fortalecer la vida democrática. Esto implica formar individuos que respeten tanto a las demás personas como al entorno, y que estén preparados para participar, influir positivamente y contribuir a la mejora de su grupo, su comunidad y su país.

Aunque muchos aprendizajes se generan dentro del aula, la convivencia escolar —por su carácter intrínsecamente relacional— también se construye y manifiesta fuera de ella:

- ✓ En las actividades en laboratorios y talleres.
- ✓ En los patios, gimnasios y bibliotecas.
- ✓ En las salidas a terreno y paseos escolares.
- ✓ En los actos y ritos ceremoniales.
- ✓ En los eventos y actividades deportivas.
- ✓ En las instancias de participación (consejo de curso, reuniones de padres, madres y apoderados/as, etc.).

Estos espacios no siempre son identificados como oportunidades de aprendizaje, sin embargo, en ellos ocurren interacciones sociales y vínculos diferentes a los que se generan dentro del aula. Estas instancias pueden convertirse en valiosas



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

oportunidades para aplicar los aprendizajes en convivencia y/o para incorporar nuevos contenidos. Por ello, es fundamental planificar e intencionar las condiciones necesarias que favorezcan la formación en convivencia escolar.

- VINCULACIÓN CON EL PEI

MISIÓN Aportar a la formación y desarrollo de personas con una sólida base académica y un espíritu cristiano crítico, que sean capaces de convertirse en agentes de cambio y de progreso social, insertándose activamente en una sociedad globalizada con un estilo de vida basado en el respeto y el servicio hacia su entorno.

VISIÓN Alcanzar la formación integral de los estudiantes, fundamentada en los principios cristianos, a través de experiencias educativas motivadoras e innovadoras que favorezcan el desarrollo del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, en sintonía con las inquietudes y necesidades de nuestra Comunidad Educativa. De este modo, se busca formar personas con un espíritu crítico y comprometidas con la sociedad en la que están insertas.

VINCULACIÓN AL PEI a) Vincular al Misión y Visión b) Vincular a sellos.

2.- MISION, VISION Y SELLOS DEL ESTABLECIMIENTO

MISIÓN
Contribuir a la formación y desarrollo de personas con una sólida preparación académica y un espíritu humanista cristiano, capaces de ser agentes de cambio y de impulsar el progreso social, integrándose activamente en una sociedad globalizada con un estilo de vida basado en el respeto y el servicio hacia su entorno.
VISIÓN
Alcanzar la formación integral de los estudiantes, basada en los principios del humanismo cristiano, a través de experiencias educativas motivadoras que favorezcan el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, en consonancia con las inquietudes de nuestra comunidad educativa. De esta manera, se busca formar personas con un espíritu analítico, responsables y comprometidas con la sociedad y el entorno que las rodea.
SELLOS
a) Ambiente escolar de buena y sana convivencia. Se promueve y apoya un clima que favorece la relación entre los distintos estamentos que componen la



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

comunidad educativa.

- b) Desarrollo integral de los estudiantes. Se favorece el área valórica, cristiana, ecológica, artística, científica y deportiva, a través de las distintas actividades curriculares y extracurriculares.
- c) Apoyo al desarrollo de los colaboradores. Se capacita y actualiza a docentes u otros funcionarios, de acuerdo a las necesidades institucionales que se generen.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General:

Promover acciones, estrategias y actividades que favorezcan un ambiente inclusivo y participativo, orientado al desarrollo personal, valórico y del autocuidado, con el fin de contribuir a la formación integral de estudiantes, apoderados y colaboradores. Se busca generar espacios de encuentro con los distintos miembros de la comunidad educativa, donde sea posible expresar sentimientos y emociones, promoviendo así el cuidado de la salud mental y emocional, y fortaleciendo una convivencia escolar sana y respetuosa.

3.2.- Objetivos específicos:

1. Fortalecer la enseñanza de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores establecidos en los Objetivos Transversales, como base para el ejercicio de la convivencia escolar en todos los niveles de educación básica y media.
2. Contribuir a la formación personal y social de los estudiantes, promoviendo relaciones interpersonales respetuosas y solidarias, tanto en los diversos espacios escolares como en el hogar.
3. Fomentar la participación y el compromiso de toda la comunidad educativa, respetando los roles, funciones y responsabilidades de cada miembro y estamento.
4. Promover la comunicación y la convivencia, previniendo situaciones de bullying y violencia entre los integrantes de la comunidad educativa, con especial atención a la convivencia digital, dada la situación de la pandemia.
5. Crear espacios de contención socioemocional para los distintos miembros de la comunidad educativa, contando con el apoyo de la Red Comunal Habilidades para la Vida del COSAM y del Consultorio.
6. Brindar a los docentes, asistentes de la educación y apoderados herramientas socioemocionales que les permitan apoyar a los estudiantes en el contexto de la crisis sanitaria que estamos atravesando.



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

7. Fomentar una cultura de prevención del consumo de alcohol y drogas, utilizando los recursos del Programa Continuo Preventivo del PREVIENE - SENDA.



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

3.3.- Metas

- El 95% de las planificaciones de orientación serán aplicadas en cada uno de los cursos.
- El 90% de las planificaciones de reuniones de apoderados serán ejecutadas en estos espacios.
- El 90% de las intervenciones de programas externos (HPV) serán realizadas en los niveles de prebásica a cuarto medio.
- El 100% de los espacios de autocuidado para colaboradores se llevarán a cabo (tres anuales).
- El 80% de los/las estudiantes responderán las encuestas e instrumentos del DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje, área Socioemocional), Encuesta de monitoreo de convivencia escolar de Junaeb para estudiantes de quinto a octavo básico a través del programa Habilidades para la Vida.

4. ACTIVIDADES

4.1.- Actividades Generales

- Clases presenciales de Orientación.
- Materiales impresos dirigidos a estudiantes.
- Publicaciones en espacios físicos del Establecimiento
- Talleres formativos y de autocuidado para estudiantes.
- Talleres en reuniones para padres, madres y apoderados.
- Consejo de profesores.
- Publicaciones gráficas y Página web del Establecimiento.
- Talleres de autocuidado, formación o capacitación para Colaboradores.



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

4.2.- Actividades Particulares

Nombre de la Actividad	
Actividad	Rencuentro y bienvenida al año escolar 2025
Objetivo	Crear un espacio de reencuentro y bienvenida para los/as estudiantes, con el objetivo de iniciar y proyectar el presente año escolar, fomentando la responsabilidad y el compromiso para este nuevo ciclo.
Sello	Ambiente escolar de buena y sana convivencia.
Periodo de aplicación de la actividad	Marzo
Responsables de la actividad	Equipo de convivencia escolar Profesores Jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Nuestros proyectos como curso para este año 2025
Objetivo	Facilitar un espacio para la organización grupal, donde se lleven a cabo las elecciones de la directiva de curso y se establezcan metas y propósitos para el presente año.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Marzo
Responsables de la actividad	Equipo de convivencia escolar Profesores Jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Ciberbullying.
Objetivo	Fomentar el respeto y la empatía en el uso de las tecnologías, promoviendo una convivencia digital segura y responsable.
Sello	- Ambiente escolar de buena y sana convivencia. - Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Marzo



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

Responsables de la actividad	Equipo de convivencia escolar Profesores Jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Planificación de mi tiempo libre.
Objetivo	Fomentar la importancia de la planificación y organización de nuestro tiempo libre para poder cumplir los deberes y compromisos escolares.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Marzo
Responsables de la actividad	Equipo de convivencia escolar Profesor Jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Respeto y concientización sobre el autismo
Objetivo	Fomentar la inclusión y la interacción social respetuosa promoviendo la comunicación y la comprensión de emociones en estudiantes con autismo.
Sello	- Ambiente escolar de buena y sana convivencia. - Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	Equipo de convivencia escolar Profesores Jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

Actividad	Socialización del reglamento de convivencia escolar
Objetivo	Propiciar un espacio para la socialización, conocimiento y reflexión del reglamento de convivencia escolar del Establecimiento.
Sello	Ambiente escolar de buena y sana convivencia.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	Equipo de convivencia escolar Profesor Jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Reuniones de apoderados: Tema: Comprendiendo el autismo
Objetivo	Concientizar y sensibilizar a los/as apoderados/as sobre la importancia de la inclusión y la empatía con sus compañeros con TEA.
Sello	Ambiente escolar de buena y sana convivencia.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión apoderados

Nombre de la Actividad	
Actividad	DIA Evaluación Inicial actividad socioemocional.
Objetivo	Aplicar instrumentos de Evaluación Inicial DIA área Socioemocional de la Agencia de Calidad de la Educación.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

Nombre de la Actividad	
Actividad	Reuniones de apoderados Prekinder: Tema: Normas, límites y rutinas en niños y niñas
Objetivo	Concientizar a los padres, madres y apoderados sobre la importancia de impartir normas y límites en el hogar.
Sello	- Ambiente escolar de buena y sana convivencia. - Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	HPV
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión apoderados

Nombre de la Actividad	
Actividad	Reuniones de apoderados Kinder: Tema: Roles y límites desde la crianza positiva
Objetivo	Reflexionar sobre los roles en la parentalidad.
Sello	- Ambiente escolar de buena y sana convivencia. - Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	HPV
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión apoderados

Nombre de la Actividad	
Actividad	Conmemoración del día nacional de la Convivencia Escolar (baile entretenido y obra de teatro).
Objetivo	Promover la reflexión y la participación activa de la comunidad educativa en actividades que fortalezcan el respeto, la empatía y la integración escolar, contribuyendo así a un ambiente escolar seguro.
Sello	- Ambiente escolar de buena y sana convivencia. - Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación.



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

	Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases
--	---

Nombre de la Actividad	
Actividad	Autocuidado para colaboradores de ambas jornadas.
Objetivo	Propiciar un espacio de encuentro que favorezca el autocuidado y sana convivencia entre los colaboradores del establecimiento.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	HPV
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Charla de orientación vocacional con Universidad de las Américas con estudiantes de cuarto medio.
Objetivo	Brindar información sobre la Universidad y los beneficios de la Educación Superior (Becas, créditos, gratuidad).
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	Coordinador de Admisión de la Universidad de las Américas Encargada de Convivencia Escolar
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Día de la familia
Objetivo	Propiciar un espacio de reflexión sobre la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad.
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

Nombre de la Actividad	
Actividad	El rol del Estudiante
Objetivo	Celebrar el día del estudiante, destacando la relevancia de su rol en el proceso educativo y para la sociedad.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Reuniones de apoderados: Tema: El rol de la familia
Objetivo	Fomentar la comprensión del rol de la familia en el desarrollo emocional y académico de los niños para fortalecer el bienestar integral de los estudiantes.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión apoderados

Nombre de la Actividad	
Actividad	Autocuidado para colaboradores de ambas jornadas.
Objetivo	Propiciar un espacio de encuentro que favorezca el autocuidado y sana convivencia entre los colaboradores del establecimiento.
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo
Responsables de la actividad	HPV
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

Nombre de la Actividad	
Actividad	Recreo entretenido con cursos de prebásica.
Objetivo	Fomentar los valores del respeto y buen trato entre los/as estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo
Responsables de la actividad	HPV
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Charla sobre la importancia de los estudios en Educación Superior, Universidad Andrés Bello con estudiantes de cuarto medio.
Objetivo	Brindar información sobre la Universidad y los beneficios de la Educación Superior (Becas, créditos, gratuidad).
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo
Responsables de la actividad	Coordinador de Admisión de la Universidad de las Américas Encargada de Convivencia Escolar
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Reunión de apoderados de primero medio Tema: Mentalidad de crecimiento.
Objetivo	Ayudar a los padres a entender y fomentar la mentalidad de crecimiento en sus hijos.
Sello	Ambiente escolar de buena y sana convivencia.
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión apoderados

Nombre de la Actividad	
Actividad	Perfil del estudiante San Isaíno



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

Objetivo	Explorar y reflexionar sobre los valores, habilidades y actitudes que conforman el perfil del estudiante San Isaíno.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Junio
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad

Actividad	Celebrando el Aniversario 32 del Colegio San Isaac Jogues.
Objetivo	Conmemorar un nuevo aniversario del Colegio San Isaac Jogues (32 años).
Periodo de aplicación de la actividad	Junio
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad

Actividad	Derechos y Deberes de los niños, niñas y adolescentes.
Objetivo	Reconocer y reflexionar sobre los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Julio
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

Actividad	Evaluación de Monitoreo Intermedio actividad socioemocional.
Objetivo	Aplicar instrumentos de Evaluación y Monitoreo Intermedio Socioemocional de la Agencia de Calidad de la Educación.
Periodo de aplicación de la actividad	Agosto
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Campaña de solidaridad.
Objetivo	Fortalecer los valores de la solidaridad y generosidad en los/las estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Agosto
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Reunión de apoderados: Tema: Empatía.
Objetivo	Brindar un espacio de reflexión sobre la importancia de la empatía con la Comunidad Educativa.
Periodo de aplicación de la actividad	Agosto
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión de apoderados.

Nombre de la Actividad



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

Actividad	Reconociendo y valorando nuestra identidad.
Objetivo	Reflexionar sobre nuestra cultura e identidad como chilenos.
Periodo de aplicación de la actividad	Septiembre
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes, el cual se fomenta a través de las áreas valórica y cristiana, en las distintas actividades curriculares y extracurriculares
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad

Actividad	Conmemoración de Fiestas Patrias para estudiantes.
Objetivo	Favorecer la participación de las/los estudiantes en un espacio de convivencia dieciochera.
Periodo de aplicación de la actividad	Septiembre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad

Actividad	Conmemoración de Fiestas Patrias con apoderados.
Objetivo	Favorecer la participación de las/los apoderados en un espacio de convivencia dieciochera.
Periodo de aplicación de la actividad	Septiembre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión de apoderados.

Nombre de la Actividad



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

Actividad	Conmemoración de Fiestas Patrias con colaboradores.
Objetivo	Favorecer la participación de las/los colaboradores en un espacio de convivencia dieciochera.
Periodo de aplicación de la actividad	Septiembre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia

Nombre de la Actividad	
Actividad	La importancia del valor de la Inclusión y la diversidad en nuestra sociedad.
Objetivo	Fortalecer la enseñanza de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores de la inclusión y el respeto a la diversidad.
Sello	- Buena y sana convivencia en la comunidad educativa - Desarrollo integral de los estudiantes, el cual se fomenta a través de las áreas valórica y cristiana, en las distintas actividades curriculares y extracurriculares
Periodo de aplicación de la actividad	Octubre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad	
Actividad	El valor de la diversidad y de los encuentros culturales de América del Sur.
Objetivo	Reconocer el valor de la interculturalidad y la importancia de una sociedad inclusiva.
Periodo de aplicación de la actividad	Octubre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases.



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Reunión de apoderados El valor de la inclusión (Multiculturalidad y Diversidad)
Objetivo	Reconocer el valor de la interculturalidad y la importancia de una sociedad inclusiva.
Periodo de aplicación de la actividad	Octubre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión de apoderados.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Aplicar instrumento de Diagnóstico Integral de Aprendizaje (Diagnóstico Socioemocional) de la Agencia de Calidad de la Educación etapa de evaluación y cierre.
Objetivo	Aplicar instrumento de Diagnóstico Integral de Aprendizaje (Diagnóstico Socioemocional) de la Agencia de Calidad de la Educación y conocer el estado socioemocional de los y las estudiantes. Etapa de evaluación y cierre
Periodo de aplicación de la actividad	Noviembre
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases Informe de resultados de Encuesta Socioemocional (DIA) entregada por Agencia de Calidad de la Educación.

Nombre de la Actividad	
Actividad	La perseverancia
Objetivo	Reflexionar en torno a los valores del esfuerzo, la superación y la perseverancia en las distintas etapas del desarrollo.
Periodo de aplicación de la actividad	Noviembre
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases
------------------------------	--

Nombre de la Actividad	
Actividad	Hábitos saludables
Objetivo	Fomentar prácticas de autocuidado y hábitos saludables entre los/as estudiantes.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes, el cual se fomenta a través de las áreas valórica y cristiana, en las distintas actividades curriculares y extracurriculares
Periodo de aplicación de la actividad	Noviembre
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	El valor de la austeridad
Objetivo	Reflexionar en torno al valor de la austeridad, principalmente en esta época de navidad.
Periodo de aplicación de la actividad	Diciembre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Convivencia de fin de año escolar para todos los/as estudiantes y show de entretenimiento para la jornada de la tarde.
Objetivo	Contribuir a la formación personal y social de los y las estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y solidarias, tanto en los diversos espacios escolares como en el hogar.
Periodo de aplicación de la actividad	Diciembre



Programa de Mejoramiento Educativo – 2025

Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.



5. RECURSOS

5.1.- Responsables

La persona a cargo de la implementación es encabezada por la encargada de Convivencia Escolar, la Orientadora Beatriz Donoso, la cual es apoyada por el Equipo de Convivencia compuesto por la psicóloga señora Jimena San Martín y la psicóloga Patricia Ordoñez. Es importante señalar que el Equipo de gestión y la comunidad educativa también cumplen una labor fundamental en la colaboración de la ejecución del plan.

5.2.- Recursos Financieros

Hojas de papel carta, tinta, impresiones, galletas, vasos y platos desechables, jugos, computador, data, plumones, cartulinas.

6. EVALUACIÓN

Evaluación formativa, a través de rúbricas aplicadas en orientación o consejo de curso.